



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA  
Fondo sociale europeo  
Fondo europeo di sviluppo regionale



**MINISTERO DELL' ISTRUZIONE E DEL MERITO  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO  
ISTITUTO COMPRENSIVO "ANGELICA BALABANOFF" RMIC81500N**

Sede Amministrativa e Scuola Sec. 1\*: Via A. Balabanoff, 62-00155 Roma - Tel./Fax: 064070038  
Scuola Primaria: Via A. Balabanoff, 60 - Tel. 0640500480 - Sede Scuola Sec. 1\*: Via Scalarini, 25 - Tel. 064065398e-mail:  
[rmic81500n@istruzione.it](mailto:rmic81500n@istruzione.it); [pec\\_rmic81500n@pec.istruzione.it](mailto:pec_rmic81500n@pec.istruzione.it); - sito web: <http://www.icbalabanoff.edu.it/>  
C.F. 97061100588 - CCPn. 57503005 - C.U.F.E. UF4M

Delibera n. 26 del collegio dei docenti della seduta del 14.02.2023.

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

VISTO

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

CONSIDERATO

che il progetto presentato dall'istituzione scolastica ha come finalità precipua quella di potenziare le competenze STEM e multilinguistiche grazie anche alla creazione di ambienti innovativi realizzati nell'ambito del "Piano Scuola 4.0". L'approccio all'insegnamento della matematica e delle altre discipline scientifiche, in sostanza, va modificato a favore della dimensione laboratoriale e del "saper fare", della comprensione sul "come" applicare le regole nella convinzione che l'astrazione nasce più facilmente se si pongono gli studenti davanti a problemi concreti. Da superare decisamente è anche l'idea secondo la quale le STEM sono "solo per pochi": tutti, invece, se forniti di adeguati strumenti di conoscenza ed interpretazione potranno comprenderle e apprezzarle. Ciò a vantaggio di azioni di orientamento verso le discipline STEM in grado di promuovere la parità di genere con una particolare attenzione al coinvolgimento delle alunne. Giochi, esperimenti, dibattiti, sfide, uso consapevole delle tecnologie, questa è la strada per interessare gli alunni, fin dalla più tenera età, rendendoli protagonisti del loro percorso di apprendimento. Su questa strada e in questa dimensione i docenti non saranno più meri veicolatori di contenuti, ma generatori di passione per discipline erroneamente considerate ostiche. Per la scuola primaria si realizzeranno percorsi formativi per il potenziamento della didattica curricolare, mentre per la scuola secondaria di 1° grado si organizzeranno attività co-curricolari al di fuori dell'orario scolastico per l'approfondimento delle discipline.

Per quanto concerne il potenziamento delle competenze linguistiche delle studentesse e degli studenti si avvieranno percorsi annuali co-curricolari mentre per i docenti saranno promossi percorsi finalizzati al conseguimento di una certificazione linguistica e l'acquisizione della metodologia CLIL.;

CONSIDERATO

che per il progetto in specie "Mai più solo per pochi!" era prevista una data di inizio dal 9.2.2024 ed una data di fine al 15.5.2024;

CONSIDERATO

che l'intervento: M4C1I3.1-2023-1143-1224 - Linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti prevede:

attività	Importo singola edizione	Numero edizioni	Importo richiesto
ATT-827 - Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	€ 4.746,00	10	€ 47.460,00
ATT-828 - Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie	€ 1.106,00	2	€ 2.212,00
ATT-829 - Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	€ 4.746,00	8	€ 37.968,00
ATT-830 - Attività tecnica del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo	€ 118,21	1	€ 118,21

CONSIDERATO che nell'ambito del curricolo scolastico viene sottolineata la necessità di implementare le acquisizioni di competenze STEM attraverso una didattica laboratoriale supportata dalle più avanzate metodologie innovative digitali e tecnologiche. L'intento è quindi quello di fornire alle alunne e agli alunni ulteriori opportunità di apprendimento in linea con le finalità espresse nel curricolo scolastico. Ciò anche in riferimento alla consapevolezza che ogni alunno/a possa considerarsi protagonista dell'apprendimento senza alcun tipo di barriera e preconcetto legato alla differenza di genere;

CONSIDERATO l'istituto comprensivo "A. Balabanoff" comprende la scuola primaria e secondaria di 1° grado e, attraverso il curricolo verticale, pone le basi per un apprendimento progressivo in continuità con il grado successivo di istruzione. In coerenza con Linee Guida (DM 184/2023) la progettazione delle azioni didattiche nell'ambito del progetto, rispecchiando tale logica, prevede interventi volti a coniugare l'aspetto teorico con quello pratico e concreto offerto dall'esperienza quotidiana in grado di fornire al discente gli strumenti operativi e d'indagine, utili alla comprensione dei fenomeni naturali e alla risoluzione dei problemi. Inoltre le azioni programmate, riflettendo le finalità del progetto Scuola 4.0, intendono armonizzare le previste trasformazioni degli ambienti scolastici con una corrispondente didattica innovativa a misura dell'alunna/o.

Si riporta di seguito l'elenco dei percorsi formativi proposti nelle discipline scientifiche:

**1) Serre idroponiche** - Sarà rivolto sia alla scuola primaria che alla scuola secondaria con la partecipazione di tutte le classi prime secondaria e le classi quinte della primaria. Le attività si svolgeranno in orario curricolare a classi aperte per 10 ore teorico-pratiche più 10 ore di gestione della serra. Tale percorso prevede la costruzione di serre idroponiche con materiali riciclati e strumenti di monitoraggio più o meno complessi, la messa a dimora dei semi, il monitoraggio dei parametri e la documentazione dei risultati al fine di analizzare la crescita delle piante e comprendere il principio di funzionamento della serra.

**2) Coding** - Il percorso, rivolto alle alunne e agli alunni della scuola primaria (classi quinte) e secondaria (classi prime) in orario co-curricolare, verterà sull'acquisizione di competenze algoritmiche riferite alle logiche del coding, applicate ai concetti matematici.

**3) Matematica laboratoriale** - Il percorso sarà strutturato secondo una metodologia game-based in grado di produrre effetti sorprendenti sulle studentesse e sugli studenti, che si sentiranno particolarmente e attivamente coinvolti in una materia spesso ritenuta ostica. Ciò contribuirà ad infondere fiducia nelle loro capacità e consapevolezza nel proprio processo di apprendimento. A tal fine verranno utilizzati specifici software a sostegno di interventi didattici che coniugano l'approccio didattico-laboratoriale con quello squisitamente tecnologico. Detto percorso coinvolgerà le alunne e gli alunni delle classi prime della secondaria e quinte della primaria;

CONSIDERATO le attività specifiche si esplicheranno attraverso esercitazioni trasversali miranti all'apprendimento delle competenze. Le singole attività dovranno prevedere un lavoro da svolgersi singolarmente o in piccoli gruppi. I contenuti si articoleranno in una serie di esercizi progressivi, distinti per difficoltà e ogni studentessa e ogni studente potrà svolgere esercizi personalizzati. Inoltre si realizzeranno attività avanzate con il supporto di programmi quali Scratch in cui si approfondiranno i temi del pensiero computazionale.

Infine, il Coding consentirà la progettazione di attività verticali, facilitando un graduale sviluppo di competenze in grado di guidare le alunne e gli alunni lungo percorsi di conoscenza progressivamente orientati alle diverse discipline STEM e alla ricerca delle connessioni tra i diversi saperi;

CONSIDERATO che l'intervento: M4C1I3.1-2023-1143-1242 - Linea di Intervento B - Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti prevede:

attività	Importo singola edizione	Numero edizioni	Importo richiesto
ATT-845 - Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti	€ 6.832,00	3	€ 20.496,00
ATT-831 - Attività tecnica del gruppo di lavoro per il multilinguismo	€ 730,66	1	€ 730,66

CONSIDERATO che nell'ambito del percorso di formazione annuale di lingua e metodologia, si organizzeranno n. 2 corsi per docenti in servizio che consentano di acquisire una adeguata competenza linguistico-comunicativa in lingua straniera inglese finalizzata al conseguimento di una certificazione di livello B1, B2, C1, C2 secondo quanto previsto dal QCER e dal decreto del Ministero dell'Istruzione 10 marzo 2022, n.62. In questi corsi saranno coinvolti docenti della scuola primaria e docenti di scuola secondaria di primo grado;

CONSIDERATO che il numero di corsi che si prevede di attivare e numero di docenti che si prevede di formare in merito ai corsi annuali di formazione linguistica per docenti per livello QCER:

Livello	n. docenti	Lingua
B1	18	inglese
B2	8	inglese

CONSIDERATO che il numero di corsi che si prevede di attivare e numero di docenti che si prevede di formare in merito ai corsi annuali di metodologia CLIL:

numero corsi	n. docenti	Lingua
1	8	Italiano come lingua seconda

all'unanimità dei presenti

#### DELIBERA

la partecipazione dell'istituzione scolastica alla linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" Missione 4 – Componente 1" tramite la presentazione del progetto "Mai più solo per pochi!" sulla base di due linee di intervento:

#### INTERVENTO A:

attività	Importo singola edizione	Numero edizioni	Importo richiesto
ATT-827 - Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	€ 4.746,00	10	€ 47.460,0
ATT-828 - Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie	€ 1.106,00	2	€ 2.212,00
ATT-829 - Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	€ 4.746,00	8	€ 37.968,00
ATT-830 - Attività tecnica del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo	€ 118,21	1	€ 118,21

#### INTERVENTO B

attività	Importo singola edizione	Numero edizioni	Importo richiesto
ATT-845 - Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti	€ 6.832,00	3	€ 20.496,00
ATT-831 - Attività tecnica del gruppo di lavoro per il multilinguismo	€ 730,66	1	€ 730,66

Rispettando i target previsti:

nome target	Trimestre scadenza	Anno di scadenza
scuole che hanno attivato progetti di orientamento STEM nel 2024/25	2	2025
Corsi annuali di lingua e metodologia offerti agli insegnanti	2	2025

Il segretario  
Antonio Rinaldi

Il presidente  
Maria Michela Spagnulo

Visto: Il dirigente scolastico  
Maria Michela Spagnulo