



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "ANGELICA BALABANOFF" RMIC81500N

Sede Amministrativa e Scuola Sec. 1°: Via A. Balabanoff, 62-00155 Roma - Tel./Fax: 064070038
Scuola Primaria: Via A. Balabanoff, 60 - Tel. 0640500480 - Sede Scuola Sec. 1°: Via Scalarini, 25 - Tel. 064065398e-mail:
rmic81500n@istruzione.it; pec.rmic81500n@pec.istruzione.it; - sito web: <http://www.icbalabanoff.edu.it/>
C.F. 97061100588 - CCPn. 57503005 - C.U.F.E. UF4M

Oggetto: decreto iscrizione in Programma Annuale A.F. 2024

Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)

Codice CUP E84D23005410006

Codice progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-31141

Titolo progetto Mai più solo per pochi!

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Vista la proposta progettuale presentata dall'I.C. A. Balabanoff in merito al codice avviso M4C1I3.1-2023-1143 - Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023 - Azioni di integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziamento delle competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti. Istruzioni operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023;
- Considerato che il progetto ha come finalità precipua quella di potenziare le competenze STEM e multilinguistiche grazie anche alla creazione di ambienti innovativi realizzati nell'ambito del "Piano Scuola 4.0". L'approccio all'insegnamento della matematica e delle altre discipline scientifiche, in sostanza, va modificato a favore della dimensione laboratoriale e del "saper fare", della comprensione sul "come" applicare le regole nella convinzione che l'astrazione nasce più facilmente se si pongono gli studenti davanti a problemi concreti. Da superare decisamente è anche l'idea secondo la quale le STEM sono "solo per pochi": tutti, invece, se forniti di adeguati strumenti di conoscenza ed interpretazione potranno comprenderle e apprezzarle. Ciò a vantaggio di azioni di orientamento verso le discipline STEM in grado di promuovere la parità di genere con una particolare attenzione al coinvolgimento delle alunne. Giochi, esperimenti, dibattiti, sfide, uso consapevole delle tecnologie, questa è la strada per interessare gli alunni, fin dalla più tenera età, rendendoli protagonisti del loro percorso di apprendimento. Su questa strada e in questa dimensione i docenti non saranno più meri veicolatori di contenuti, ma generatori di passione per discipline erroneamente considerate ostiche. Per la scuola primaria si realizzeranno percorsi formativi per il potenziamento della didattica curricolare, mentre per la scuola secondaria di 1° grado si organizzeranno attività cocurricolari al di fuori dell'orario scolastico per l'approfondimento delle discipline. Per quanto concerne il potenziamento delle competenze linguistiche delle studentesse e degli studenti si avvieranno percorsi annuali co-curricolari mentre per i docenti saranno promossi percorsi finalizzati al conseguimento di una certificazione linguistica e l'acquisizione della metodologia CLIL;
- Considerato che la linea di investimento M4C1I3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi prevede:
- **linea di intervento A :**
Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM:

TITOLO	% attività totale	Percorsi formativi	n. partecipanti	Numero unità	Importo singola edizione	Numero edizioni	Importo totale
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	Min. 50%	<ol style="list-style-type: none"> 1. serre idroponiche; 2. coding; 3. matematica laboratoriale 	15	30 ore	€ 4.746,00 di cui: <ol style="list-style-type: none"> 1. € 3.390,00 (base formazione); 2. € 1.356,00 (costi indiretti) 	10	€ 47.460,00
Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie		I percorsi proposti si caratterizzeranno per la loro funzione di orientare, secondo un approccio personalizzato, le studentesse e gli studenti, ad intraprendere gli studi e le carriere professionali nelle discipline STEM, valorizzando i loro talenti, le loro esperienze e le inclinazioni verso le discipline matematiche, scientifiche e tecnologiche, nella scelta della scuola secondaria di secondo grado.	15	10 ore	€ 1.106,00 di cui: <ol style="list-style-type: none"> 1. € 790,00 (base formazione); 2. € 316,00 (costi indiretti) 	2	€ 2.212,00
Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti		Verranno proposti percorsi finalizzati sia al potenziamento della didattica curricolare come sperimentazione di percorsi con metodologia CLIL nell'ambito di discipline non linguistiche, con il coinvolgimento di una o più classi o a classi aperte, sia allo svolgimento di attività co-curricolari, come potenziamento delle attività svolte al di fuori dell'orario scolastico, per percorsi finalizzati al			€ 4.746,00 di cui: <ol style="list-style-type: none"> 1. € 3.390,00 (base formazione); 2. € 1.356,00 (costi indiretti) 	8	€ 37.968,00

		conseguimento di una certificazione linguistica.					
Attività tecnica del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo	Max 10%	Programmerà e gestirà le attività di orientamento e tutoraggio, anche personalizzato, in favore delle studentesse e degli studenti e delle loro famiglie, con particolare riferimento alle Linee guida per le STEM e nelle Linee guida per l'orientamento.			€ 118,21	1	€ 118,21

• **linea di Intervento B**

Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento in lingua straniera.

TITOLO	% attività totale	Percorsi formativi	n. partecipanti	Numero unità	Importo singola edizione	Numero edizioni	Importo totale
Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti		Ciascun percorso prevederà la certificazione di un certo numero di docenti e sarà tenuto da almeno un formatore esperto in possesso di competenze documentate sulla metodologia CLIL, secondo le seguenti articolazioni: tipologia A: corsi annuali di formazione linguistica mirati al conseguimento della certificazione linguistica di livello B1, B2, secondo	10	40	€ 6.832,00 di cui: 1. € 4.880,00 Base formazione); 2. € 1.952,00 (costi indiretti)	3	€ 20.496,00

		quanto previsto dal decreto del Ministro dell'istruzione 10 marzo 2022, n. 62, con durata dei percorsi commisurata ad ottenere una preparazione adeguata per sostenere la certificazione al livello successivo rispetto a quello di partenza					
Attività tecnica del gruppo di lavoro per il multilinguismo	Max 10%	Gruppo di lavoro che possa effettuare la rilevazione dei fabbisogni dei destinatari, programmare e accompagnare le azioni formative e documentare la loro attività anche attraverso la piattaforma dedicata, programmare e gestire le attività di formazione multilinguistica. Il gruppo di lavoro è composto da tutor esperti interni e/o esterni		21,49	€ 730,66	1	€ 730,78

Numero di corsi che si prevede di attivare e numero di docenti che si prevede di formare in merito ai corsi annuali di formazione linguistica per docenti per livello QCER:

	Numero percorsi	Numero docenti	lingua
Livello B1	1	18	inglese
Livello B2	1	8	inglese

Numero di corsi che si prevede di attivare e numero di docenti che si prevede di formare in merito ai corsi annuali di metodologia CLIL:

numero corsi	Numero docenti	Discipline coinvolte
1	8	Italiano come lingua seconda

Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato:

nome target	Valore target	Trimestre scadenza
Scuole che hanno attivato progetti di orientamento STEM nel 2024/25	1	T2 2025
Corsi annuali di lingua e metodologia offerti agli insegnanti	1	T2 2025

Vista la delibera n. 26/2024 del collegio dei docenti della seduta del 14.02.2024 con la quale si rappresenta la partecipazione dell'istituzione scolastica alla linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" Missione 4 – Componente 1" tramite la presentazione del progetto "Mai più solo per pochi!" sulla base di due linee di intervento;

Visto l'Accordo di concessione per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto "Mai più solo per pochi!", CUP: E84D23005410006, finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

Considerato che le attività, indicate dettagliatamente nel progetto, si intendono avviate dal Soggetto attuatore a partire dalla data di sottoscrizione dell'accordo di concessione ovvero dal 28.02.2024;

Considerato che le azioni del progetto dovranno essere portate materialmente a termine e completate secondo il seguente cronoprogramma:

- Avvio dei percorsi formativi: entro il 1° marzo 2024;
- Conclusione dei percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche: entro il 15 maggio 2025;

Viste le istruzioni operative del M.I.M. per la piena realizzazione delle azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche;

Visto il decreto n. 129 del 28.08.2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107. (18G00155)";

Visto il Programma Annuale A.F. 2024;

D E T E R M I N A

l'iscrizione in bilancio del finanziamento nell'ambito **Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)**

Codice CUP E84D23005410006

Codice progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-31141

Titolo progetto Mai più solo per pochi!

con l'inserimento di un'apposita scheda in entrata ed in uscita:

Tipologia di destinazione	A
Categoria di destinazione	A.3 - Didattica
Voce di destinazione	A.3.23 - PNRR - PROGETTO "MAI PIÙ SOLO PER POCHI!" (DM 65/23) COD. M4C1I3.1-2023-1143 CUP E84D23005410006

Livello 1	Livello 2	Livello 3	ENTRATE	COMPETENZA						RESIDUI			
				Programmazio ne (Importi in euro)	Variazioni (Importi in euro)	Programmazio ne definitiva (Importi in euro)	Somme accertate (Importi in euro)	Somme riscosse (Importi in euro)	Somme rimaste da riscuotere (Importi in euro)	Iniziali (Importi in euro)	Riscossi (Importi in euro)	Rimasti da riscuotere (Importi in euro)	Residui al 13/03/2024 (Importi in euro)
				a	b	c = a+b	d	e	f = d-e	g	h	i = g-h	l = f+i
2			Finanziamenti dall' Unione Europea		108.984,99	108.984,99			0,00			0,00	0,00
	3		Altri finanziamenti dall'Unione Europea		108.984,99	108.984,99			0,00			0,00	0,00
		1	Next Generation EU - PNRR		108.984,99	108.984,99			0,00			0,00	0,00
			Totale entrate	0,00	108.984,99	108.984,99	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Livello 1	Livello 2	Livello 3	SPESE	COMPETENZA						RESIDUI					
				Programmazi one (Importi in euro)	Variazioni (Importi in euro)	Programmazi one definitiva (Importi in euro)	Somme impegnate (Importi in euro)	Somme pagate (Importi in euro)	Somme rimaste da pagare (Importi in euro)	Residua disponibilità finanziaria (Importi in euro)	Iniziali (Importi in euro)	Pagati (Importi in euro)	Rimasti da pagare (Importi in euro)	Residui al 13/03/2024 (Importi in euro)	
				a	b	c = a+b	d	e	f = d-e	g = c-d	h	i	j = h-i	k = f+j	
1			Spese di personale		20.072,29	20.072,29			0,00	20.072,29				0,00	0,00
	1		Compensi accessori non a carico FIS docenti		14.370,99	14.370,99			0,00	14.370,99				0,00	0,00
		1	Compensi netti		7.398,59	7.398,59			0,00	7.398,59				0,00	0,00
		2	Ritenute previdenziali e assistenziali a carico del dipendente		955,53	955,53			0,00	955,53				0,00	0,00
		3	Ritenute erariali a carico del dipendente		2.466,20	2.466,20			0,00	2.466,20				0,00	0,00
		5	Imposta regionale sulle attività produttive (IRAP)		922,96	922,96			0,00	922,96				0,00	0,00
		6	Contributi previdenziali e assistenziali a carico dell'amministrazione		2.627,71	2.627,71			0,00	2.627,71				0,00	0,00
	2		Compensi accessori non a carico FIS ATA		5.701,30	5.701,30			0,00	5.701,30				0,00	0,00
		1	Compensi netti		2.927,45	2.927,45			0,00	2.927,45				0,00	0,00
		2	Ritenute previdenziali e assistenziali a carico del dipendente		393,12	393,12			0,00	393,12				0,00	0,00
		3	Ritenute erariali a carico del dipendente		975,82	975,82			0,00	975,82				0,00	0,00
		5	Imposta regionale sulle attività produttive (IRAP)		365,19	365,19			0,00	365,19				0,00	0,00
		6	Contributi previdenziali e assistenziali a carico dell'amministrazione		1.039,72	1.039,72			0,00	1.039,72				0,00	0,00
	2		Acquisto di beni di consumo		8.356,31	8.356,31			0,00	8.356,31				0,00	0,00
		3	Materiali e accessori		8.356,31	8.356,31			0,00	8.356,31				0,00	0,00
		9	Materiale informatico		8.356,31	8.356,31			0,00	8.356,31				0,00	0,00
	3		Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi		78.718,00	78.718,00			0,00	78.718,00				0,00	0,00
		2	Prestazioni professionali e specialistiche		15.038,00	15.038,00			0,00	15.038,00				0,00	0,00
		9	Altre prestazioni professionali e specialistiche n.a.c.		15.038,00	15.038,00			0,00	15.038,00				0,00	0,00
		5	Formazione e aggiornamento		63.680,00	63.680,00			0,00	63.680,00				0,00	0,00
		2	Formazione professionale specialistica		63.680,00	63.680,00			0,00	63.680,00				0,00	0,00
	6		Imposte e tasse		1.838,39	1.838,39			0,00	1.838,39				0,00	0,00
		1	Imposte		1.838,39	1.838,39			0,00	1.838,39				0,00	0,00
		4	I.V.A.		1.838,39	1.838,39			0,00	1.838,39				0,00	0,00
			Totale spese	0,00	108.984,99	108.984,99	0,00	0,00	0,00	108.984,99	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Il dirigente scolastico
Maria Michela Spagnolo