



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "ANGELICA BALABANOFF" RMIC81500N

Sede Amministrativa e Scuola Sec. 1°: Via A. Balabanoff, 62-00155 Roma - Tel./Fax: 064070038
Scuola Primaria: Via A. Balabanoff, 60 - Tel. 0640500480 - Sede Scuola Sec. 1°: Via Scalarini, 25 - Tel. 064065398e-mail:
rmic81500n@istruzione.it; pec.rmic81500n@pec.istruzione.it; - sito web: <http://www.icbalabanoff.edu.it/>
C.F. 97061100588 - CCPn. 57503005 - C.U.F.E. UF4M

Oggetto: Azione pubblicitaria.

Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)

Codice CUP E84D23005410006

Codice progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-31141

Titolo progetto Mai più solo per pochi!

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Vista** la proposta progettuale presentata dall'I.C. A. Balabanoff in merito al codice avviso M4C1I3.1-2023-1143 - Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023 - Azioni di integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziamento delle competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti. Istruzioni operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023;
- Considerato** che il progetto ha come finalità precipua quella di potenziare le competenze STEM e multilinguistiche grazie anche alla creazione di ambienti innovativi realizzati nell'ambito del "Piano Scuola 4.0". L'approccio all'insegnamento della matematica e delle altre discipline scientifiche, in sostanza, va modificato a favore della dimensione laboratoriale e del "saper fare", della comprensione sul "come" applicare le regole nella convinzione che l'astrazione nasce più facilmente se si pongono gli studenti davanti a problemi concreti. Da superare decisamente è anche l'idea secondo la quale le STEM sono "solo per pochi": tutti, invece, se forniti di adeguati strumenti di conoscenza ed interpretazione potranno comprenderle e apprezzarle. Ciò a vantaggio di azioni di orientamento verso le discipline STEM in grado di promuovere la parità di genere con una particolare attenzione al coinvolgimento delle alunne. Giochi, esperimenti, dibattiti, sfide, uso consapevole delle tecnologie, questa è la strada per interessare gli alunni, fin dalla più tenera età, rendendoli protagonisti del loro percorso di apprendimento. Su questa strada e in questa dimensione i docenti non saranno più meri veicolatori di contenuti, ma generatori di passione per discipline erroneamente considerate ostiche. Per la scuola primaria si realizzeranno percorsi formativi per il potenziamento della didattica curricolare, mentre per la scuola secondaria di 1° grado si organizzeranno attività cocurricolari al di fuori dell'orario scolastico per l'approfondimento delle discipline. Per quanto concerne il potenziamento delle competenze linguistiche delle studentesse e degli studenti si avvieranno percorsi annuali co-curricolari mentre per i docenti saranno promossi percorsi finalizzati al conseguimento di una certificazione linguistica e l'acquisizione della metodologia CLIL;
- Vista** la delibera n. 26 /2024 del collegio dei docenti della seduta del 14.02.2024 con la quale si rappresenta la partecipazione dell'istituzione scolastica alla linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" Missione 4 – Componente 1" tramite la presentazione del progetto "Mai più solo per pochi!" sulla base di due linee di intervento;
- Visto** l'Accordo di concessione per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto "Mai più solo per pochi!", CUP: E84D23005410006, finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

RENDENOTO

di aver ricevuto l'autorizzazione per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al:

progetto "Mai più solo per pochi!",

CUP: E84D23005410006, finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) per la realizzazione della:

• **linea di intervento A :**

Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM:

TITOLO	Destinatari	Percorsi formativi	n. partecipanti	Numero unità	Importo singola edizione	Numero edizioni	Importo totale
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	a. alunne ed alunni iscritti e frequentanti le classi quinte della scuola primaria; b. studentesse e studenti iscritti e frequentanti le classi prime della scuola secondaria.	1. serre idropoichiche; 2. coding; 3. matematica laboratoriale	15	30 ore	€ 4.746,00 di cui: 1. € 3.390,00 (base formazione); 2. € 1.356,00 (costi indiretti)	10	€ 47.460,00
Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie	studentesse e studenti classi terze scuola secondaria primo grado	si caratterizzano per la loro funzione di orientare, secondo un approccio personalizzato, le studentesse e gli studenti, ad intraprendere gli studi e le carriere professionali nelle discipline STEM, valorizzando i loro talenti, le loro esperienze e le inclinazioni verso le discipline matematiche,	15	10 ore	€ 1.106,00 di cui: 1. € 790,00 (base formazione); 2. € 316,00 (costi indiretti)	2	€ 2.212,00

		scientifiche e tecnologiche, nella scelta della scuola secondaria di secondo grado.					
Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	<p>a. alunne ed alunni scuola primaria;</p> <p>b. studentesse e studenti della scuola secondaria di primo grado</p>	finalizzati sia al potenziamento della didattica curricolare come sperimentazione di percorsi con metodologia CLIL nell'ambito di discipline non linguistiche, con il coinvolgimento di una o più classi o a classi aperte, sia allo svolgimento di attività co-curricolari, come potenziamento delle attività svolte al di fuori dell'orario scolastico, per percorsi finalizzati al conseguimento di una certificazione linguistica.	15	30	€ 4.746,00 di cui: 1. € 3.390,00 (base formazione); 2. € 1.356,00 (costi indiretti)	8	€ 37.968,00
Attività tecnica del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo		Programmerà e gestirà le attività di orientamento e tutoraggio, anche personalizzato, in favore delle studentesse e degli studenti e delle loro famiglie, con particolare riferimento alle Linee guida per le STEM e nelle Linee guida per l'orientamento.			€ 118,21	1	€ 118,21

• **linea di Intervento B**

Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento in lingua straniera.

TITOLO	Destinatari	Percorsi formativi	n. partecipanti	Numero unità	Importo singola edizione	Numero edizioni	Importo totale
Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti	a.Livello B1: 18 docenti b.Livello B2: 8 docenti c.Italiano come seconda lingua: 8 docenti	Ciascun percorso prevederà la certificazione di un certo numero di docenti e sarà tenuto da almeno un formatore esperto in possesso di competenze documentate sulla metodologia CLIL, secondo le seguenti articolazioni: tipologia A: corsi annuali di formazione linguistica mirati al conseguimento della certificazione linguistica di livello B1, B2, secondo quanto previsto dal decreto del Ministro dell'istruzione 10 marzo 2022, n. 62, con durata dei percorsi commisurata ad ottenere una preparazione adeguata per sostenere la certificazione al livello successivo rispetto a quello di partenza	10	40	€ 6.832,00 di cui: 1. € 4.880,00 Base formazione); 2. € 1.952,00 (costi indiretti)	3	€ 20.496,00
Attività tecnica del gruppo di lavoro per il multilinguismo		Gruppo di lavoro che possa effettuare la rilevazione dei fabbisogni dei destinatari, programmare e accompagnare le azioni formative e documentare la loro attività		21,49	€ 730,66	1	€ 730,66

		anche attraverso la piattaforma dedicata, programmare e gestire le attività di formazione multilinguistica. Il gruppo di lavoro è composto da tutor esperti interni e/o esterni					
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

Numero di corsi che si prevede di attivare e numero di docenti che si prevede di formare in merito ai corsi annuali di formazione linguistica per docenti per livello QCER:

	Numero percorsi	Numero docenti	lingua
Livello B1	1	18	inglese
Livello B2	1	8	inglese

Numero di corsi che si prevede di attivare e numero di docenti che si prevede di formare in merito ai corsi annuali di metodologia CLIL:

numero corsi	Numero docenti	Discipline coinvolte
1	8	Italiano come lingua seconda

Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato:

nome target	Valore target	Trimestre scadenza
Scuole che hanno attivato progetti di orientamento STEM nel 2024/25	1	T2 2025
Corsi annuali di lingua e metodologia offerti agli insegnanti	1	T2 2025

Il dirigente scolastico
Maria Michela Spagnolo

Destinatari:

Ufficio scolastico Regionale per il Lazio e-mail: direzione-lazio@istruzione.it pec: drla@postacert.istruzione.it

Municipio Roma IV

Componenti Consiglio di Istituto

Rappresentanti di classe scuola primaria e scuole secondarie

Dirigenti scolasti Roma e provincia