

Consiglio di Istituto del 15.12.2022

Punto n. 2 Delibera programma Annuale 2023

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

Visto il verbale della Giunta esecutiva della seduta del 21.11.2022 nella quale all'unanimità dei presenti si è proposto di sottoporre all'esame del revisore del M.I. e del M.E.F e alla successiva delibera del Consiglio di Istituto, il programma annuale A.F. 2023;

Considerato che ciascun consigliere ha ricevuto, con congruo anticipo, la documentazione relativa al P.A. A.F. 2023;

Considerato che il revisore del M.I. e del M.E.F. in data 24.11.2022 hanno espresso con verbale n. 2022/004 parere favorevole al P.A. A.F. 2023;

Sentita la relazione predisposta dal dirigente scolastico pro-tempore;

Sentita l'illustrazione delle schede finanziarie rappresentata dal D.S.G.A. invitata alla riunione del Consiglio di Istituto;

Vista la documentazione di cui al modello:

A;

B;

C;

D;

E;

all'unanimità dei presenti

DELIBERA

di:

1. Approvare il Programma Annuale A.F. 2023 come da prospetto riepilogativo identificato con la lettera "A" parte integrante della presente delibera;
2. Fissare la consistenza massima del fondo delle minute spese del DSGA in € 500,00;
3. Fissare l'importo massimo della singola minuta spesa in € 500,00.

Il consiglio con DELIBERA N. 58 ESECUTIVA approva all'unanimità.

Punto n. 3. Delibera membro commissione mensa;

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

Si procede alla nomina del nuovo membro della commissione mensa. Si è candidata la Sig.ra Gloria Susanna genitore di un alunno della 3D.

Il consiglio con DELIBERA N. 59 ESECUTIVA approva all'unanimità.

Punto n. 4. Criteri formazione classi e d iscrizioni a.s. 23/24;

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

Le richieste di informazioni sono finalizzate esclusivamente all'accoglimento delle domande di iscrizione o all'attribuzione di eventuali precedenza o punteggi nelle graduatorie/liste di attesa definite con delibera del consiglio di Istituto n. 97 del 24/11/2021.

La scuola ha adottato i seguenti criteri di precedenza per l'accettazione delle domande di iscrizione:

SCUOLA PRIMARIA:

A) Alunno non ammesso al termine a.s.;

B) Iscritto entro data iscrizioni;

C) Fratello/sorella frequentante I.C. a.s. Iscrizione;

D) Appartenente a famiglia residente in fascia A con precedenza, per priorità:

a) diversamente abile

ricosciuto struttura sanitaria pubblica ;

b)situazione familiare, sociale e/o economica gravosa, documentata e comprovata da relazione dei Servizi Sociali Municipio o da relazione struttura sociosanitaria ASL;

c) famiglia con uno o più conviventi diversamente abili o invalidi (min. 74% i L. 104/92 a.3 c.3);

d)orfano dei genitori;

e) adottato o in affidamento, nell'anno precedente all'iscrizione;

f)convivente con un solo genitore;

g) famiglia con due genitori lavoratori;

h) famiglia numerosa (3 figli oltre l'alunno da iscrivere)

i) Sorteggio;

E) Famiglia residente in fascia B;

F) Alunno in scuola infanzia fascia A;

G) Almeno un genitore lavoratore in fascia A;

H) Appoggiato presso residenti in fascia A e B;

I) Almeno un genitore lavoratore in fascia B;

J) Appoggiato presso residenti in fascia B;

K) Famiglia residente in fascia C con genitori non lavoratori nelle fasce A e B e non appoggiato presso residenti in fasce A e B;

L) Famiglia residente in fascia D con genitori non lavoratori nelle fasce A e B e non appoggiato presso residenti in fasce A e B;

M) Famiglia residente in fascia E on genitori non lavoratori nelle fasce A e B e non appoggiato presso residenti in fasce A e B;

N) Alunno iscritto termine iscrizioni secondo presentazione della domanda.

FASCE:

A – V. TOGLIATTI (NN. CIV. PARI DA VIA TIBURTINA A A24 RM-AQ) E CERVELLETTA;

B – V. ROGLIATTI (NN. CIV. DISPARI DA VIA TIBURTINA A A24 RM-AQ) E VIA GROTTA DI GREGNA (NN.CIV. DISPARI FINO A VIA COLLATINA);

C - VIA GROTTA DI GREGNA (NN.CIV. PARI FINO A VIA COLLATINA) E VIA F. FIORENTINI (LATO VERDE ROCCA);

D – QUARTIERI VICINI NEL G.R.A.:

E – QUARTIERI/COMUNI FUORI G.R.A.

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

A) Alunno già frequentante una classe prima secondaria di primo grado I.C. Balabanoff, non ammesso alla classe successiva al termine dell'anno scolastico;

B) Alunno proveniente dalle classi quinte primaria dell'I.C. Balabanoff;

C) Alunno con fratelli/sorelle frequentanti l'Istituto Balabanoff;

D) Alunno residente nelle fasce A o B ;

E) Alunno con fratelli/sorelle frequentanti scuole situate nelle fasce A o B;

F) Alunno con un genitore lavoratore nelle fasce A o B

G) Alunno “appoggiato” (con documentazione) presso persona residente nelle fasce A o B

H) Alunno residente, in ordine, nelle fasce C, D ed E

ASSEGNAZIONE SEDE:

BALABANOFF: prioritariamente alunno residente in fascia A;

SCALARINI: prioritariamente alunno residente in fascia B e C;

Per gli alunni residenti nelle fasce D e E l'assegnazione sarà effettuata in base alla disponibilità dei posti effettivi.

INDIRIZZO MUSICALE: Le prove attitudinali di strumento musicale sono aperte a tutti gli alunni, indipendentemente dalla fascia di residenza, coloro che non rientrassero nell'indirizzo musicale saranno assegnati alla sede in base ai criteri indicati.

Il consiglio con DELIBERA N. 60 ESECUTIVA approva all'unanimità.

Punto n. 5. Delibera concessione locali ASD Roma Dodgeball;

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

La Preside introduce il punto 5 spiegando che la ASD Roma Dodgeball chiede di poter usufruire dei locali delle palestre per le domeniche del 26 febbraio, 30 aprile e 25 giugno per le loro competizioni.

Il consiglio con DELIBERA N. 61 ESECUTIVA con 10 voti favorevoli approva a maggioranza concedendo l'utilizzo con la condizione che l'associazione sopracitata lasci i locali puliti ed ordinati.

Punto N.7. Delibera nuovi percorsi ad indirizzo musicale: Regolamento;

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

A) ORGANIZZAZIONE ORARIA DEI PERCORSI -

L'orario settimanale dei Percorsi ad Indirizzo musicale prevede le seguenti attività di insegnamento:

- a) lezione individuale di strumento;
- b) teoria e lettura della musica;
- c) musica d'insieme.

Ai sensi dell'art. 4 del DM 176/2022, in virtù dell'autonomia riconosciuta all'istituzione scolastica, l'orario sarà modulato rispettando "la media delle novantanove ore annuali" per ogni alunno; quota oraria che in massima parte sarà articolata attraverso lo svolgimento settimanale delle suddette tre "unità di insegnamento non coincidenti con l'unità oraria", a cui si aggiungerà la "restante quota oraria" destinata alle ulteriori attività necessarie per la preparazione, lo svolgimento e la partecipazione ad Eventi, Saggi, Concorsi e Concerti.

Per ogni alunno sono previsti due rientri settimanali (in prossimità dei Saggi le prove potrebbero essere intensificate).

B) POSTI DISPONIBILI PER LA FREQUENZA AI PERCORSI A INDIRIZZO MUSICALE DISTINTI PER SPECIALITÀ STRUMENTALE E ANNO DI CORSO -

Nel rispetto dei "parametri numerici fissati dall'articolo 11 del DPR 81/2009" (ricordati dall'Art. 2 del DM 176/2022), per la nuova classe 1^a ad IM dell'A.S. 2023/2024 saranno disponibili fino a 24 posti, equamente "suddivisi in quattro sottogruppi, ciascuno corrispondente a una diversa specialità strumentale".

C) MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELLA PROVA ORIENTATIVO-ATTITUDINALE E I CRITERI DI VALUTAZIONE DEGLI ESITI AI FINI DELL'ASSEGNAZIONE DELLE ALUNNE E DEGLI ALUNNI ALLE DIVERSE SPECIALITÀ STRUMENTALI-

Per accedere ai Percorsi a indirizzo musicale le famiglie, all'atto dell'iscrizione dell'alunna o dell'alunno alla classe prima della scuola secondaria di primo grado, manifestano la volontà di frequentare i Percorsi ad IM previo espletamento di una prova orientativo-attitudinale.

Tale prova si articolerà in due parti:

- una prova scritta, svolta collettivamente (finalizzata a valutare le capacità riguardanti la percezione degli aspetti Melodici e Ritmici della musica);

Una prova individuale (finalizzata anche a valutare le particolari attitudini di ogni candidato verso le quattro specialità strumentali del Percorso ad IM).

La commissione esaminatrice delle prove orientativo-attitudinali, in relazione agli esiti delle prove svolte, stilerà una relativa graduatoria (che sarà pubblicata dalla scuola, di norma, entro la scadenza delle iscrizioni o nei termini fissati dalla nota annuale sulle iscrizioni).

D) LE MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELLA PROVA ORIENTATIVO-ATTITUDINALE PER LE ALUNNE E GLI ALUNNI DISABILI E CON DISTURBO SPECIFICO DELL'APPRENDIMENTO -

Nel caso di alunni/e diversamente abili o con disturbo specifico dell'apprendimento la scuola e la commissione predisporranno delle prove orientativo-attitudinali calibrate sui particolari casi che si presenteranno.

E) LE MODALITÀ DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI NEL CASO IN CUI LE ATTIVITÀ DI CUI ALL'ARTICOLO 4, COMMA 2, SIANO SVOLTE DA PIÙ DOCENTI -

Anche in tali eventuali casi la valutazione degli alunni/e sarà di esclusiva competenza dei docenti del loro specifico strumento.

F) LE MODALITÀ DI COSTITUZIONE DELLA COMMISSIONE ESAMINATRICE DI CUI ALL'ARTICOLO 5, COMMA 3 -

La commissione esaminatrice delle prove orientativo-attitudinali, presieduta dal dirigente scolastico o da un suo delegato, sarà composta da un docente di ognuna delle quattro specialità strumentali previste e da un docente di musica.

G) 1 CRITERI PER L'INDIVIDUAZIONE DEGLI ALUNNI ASSEGNATI AI DOCENTI DI STRUMENTO MUSICALE, TENUTO CONTO DELL'ORGANICO ASSEGNATO E DEL MODELLO ORGANIZZATIVO ADOTTATO –

L'assegnazione dello strumento agli alunni è affidata alla Commissione delle prove orientativo- attitudinali, in considerazione:

a) del punteggio conseguito nelle prove;

b) del fatto che gli alunni dovranno esser equamente distribuiti tra i vari docenti di strumento;

c) della preferenza indicata dagli alunni al momento dell'iscrizione (nel modulo d'iscrizione ogni alunno dovrà indicare gli strumenti in ordine di preferenza); compatibilmente con i punti a - b.

h) CRITERI PER L'ORGANIZZAZIONE DELL'ORARIO DI INSEGNAMENTO DEI DOCENTI DI STRUMENTO MUSICALE FUNZIONALE ALLA PARTECIPAZIONE ALLE ATTIVITÀ COLLEGIALI-

L'orario settimanale dei Docenti di Strumento sarà armonizzato con l'orario previsto per le attività collegiali della scuola, in modo da permettere la loro partecipazione.

i) EVENTUALI FORME DI COLLABORAZIONE, IN COERENZA CON IL PIANO DELLE ARTI DI CUI ALL'ARTICOLO 5 DEL DECRETO LEGISLATIVO N. 60/2017, CON I POLI AD ORIENTAMENTO ARTISTICO E PERFORMATIVO, DI CUI ALL'ARTICOLO 11 DEL MEDESIMO DECRETO, E CON ENTI E SOGGETTI CHE OPERANO IN AMBITO MUSICALE -

Saranno considerate eventuali forme di collaborazione con altri enti che operino in ambito musicale.

j) EVENTUALI MODALITÀ DI COLLABORAZIONE DEI DOCENTI DI STRUMENTO PER LO SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ DI FORMAZIONE E DI PRATICA MUSICALE NELLA SCUOLA PRIMARIA AI SENSI DEL DECRETO DEL MINISTRO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA 31 GENNAIO 2011, N. 8 NEL RISPETTO DI QUANTO PREVISTO DALLA CONTRATTAZIONE COLLETTIVA.

Sarà considerata la possibile collaborazione dei docenti di strumento per lo svolgimento di eventuali attività di formazione e di pratica musicale nella scuola primaria.

Il consiglio con DELIBERA N. 62 ESECUTIVA approva all'unanimità.

Punto n. 63 Aggiornamento PTOF;

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

Il Dirigente illustra e riassume gli aggiornamenti per il PTOF.

Il consiglio con DELIBERA N. 63 approva all'unanimità l'Aggiornamento del PTOF.