

CRITERI di VALUTAZIONE del COMPORTAMENTO PRIMARIA
(Delibera del Collegio dei Docenti del 17.01.2018)

Nella **Scuola Primaria** la valutazione del comportamento degli alunni è riferito ai seguenti indicatori:

- RISPETTO DELLE NORME E DELLE REGOLE DI VITA SCOLASTICA**
- CURA DI SÉ E DELL'AMBIENTE**
- INTERAZIONE CON I COETANEI E CON GLI ADULTI**

ed è espressa attraverso un giudizio, formulato secondo i criteri riportati nella seguente tabella:

GIUDIZIO	DESCRITTORI
OTTIMO	<ul style="list-style-type: none">- rispetta le regole in tutte le situazioni con senso di responsabilità e consapevolezza;- mostra responsabilità e cura nell'utilizzo delle attrezzature scolastiche del proprio materiale;- assume un ruolo propositivo all'interno del gruppo-classe socializzando nel pieno rispetto degli altri.
DISTINTO	<ul style="list-style-type: none">- generalmente rispetta le regole;- nel complesso mostra responsabilità e cura nell'utilizzo delle attrezzature scolastiche e del proprio materiale;- assume un ruolo positivo e collaborativo nel gruppo classe, dimostrando equilibrio nei rapporti interpersonali.
BUONO	<ul style="list-style-type: none">- rispetta le regole in molte situazioni, a volte ha bisogno di richiami;- mostra cura nell'utilizzo delle attrezzature scolastiche e del proprio materiale;- si dimostra collaborativo, corretto e rispettoso nei rapporti interpersonali.
SUFFICIENTE	<ul style="list-style-type: none">- ha bisogno di sollecitazioni e richiami per rispettare le regole nelle varie situazioni;- mostra poca cura nell'utilizzo delle attrezzature scolastiche e del proprio materiale;- si dimostra solo in parte collaborativo con gli altri, nei rapporti interpersonali non sempre è corretto.
NON SUFFICIENTE	<ul style="list-style-type: none">- necessita ancora di tempo per adeguarsi alle regole;- mostra cura inadeguata nell'utilizzo delle attrezzature scolastiche e del proprio materiale;- non si mostra collaborativo con gli altri, preferisce rapportarsi solo con alcuni compagni e/o con gli insegnanti.