

# RUBRICHE VALUTAZIONE DISCIPLINE CLASSE TERZA A.S. 2021-2022

~ Secondo Quadrimestre ~

## ITALIANO

OBIETTIVI	LIVELLI			
	PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
<b>Prendere la parola negli scambi comunicativi per raccontare storie ed esperienze vissute rispettando le regole condivise (ascolto attivo e turno di parola).</b>	Presta attenzione e riferisce esperienze personali e/o narrazioni con difficoltà e solo se guidato dall'insegnante e spesso non rispetta le regole condivise.	Presta attenzione e riferisce esperienze personali e/o narrazioni in modo abbastanza sicuro e corretto, mostrando qualche incertezza e di solito rispettando le regole condivise.	Presta attenzione e riferisce esperienze personali e/o narrazioni in modo sicuro e corretto, rispettando le regole condivise.	Presta attenzione e riferisce esperienze personali e/o narrazioni in modo molto sicuro e corretto e nel pieno rispetto delle regole condivise.

<p><b>Comprendere e rielaborare argomenti traendo le informazioni principali dei discorsi affrontati in classe.</b></p>	<p>Comprende e rielabora argomenti con incertezza e solo con l'aiuto dell'insegnante.</p>	<p>Comprende e rielabora argomenti in modo abbastanza sicuro e corretto mostrando qualche incertezza.</p>	<p>Comprende e rielabora argomenti con sicurezza, correttezza e autonomia.</p>	<p>Comprende e rielabora argomenti con molta sicurezza, correttezza e autonomia.</p>
<p><b>Leggere e comprendere testi di vario tipo mostrando di sapere cogliere il senso globale.</b></p>	<p>Legge e comprende i testi proposti con incertezza e solo con l'aiuto dell'insegnante.</p>	<p>Legge e comprende i testi proposti in modo abbastanza sicuro e corretto cogliendo le informazioni essenziali.</p>	<p>Legge e comprende i testi proposti in modo chiaro e adeguato.</p>	<p>Legge e comprende i testi proposti con molta sicurezza e correttezza.</p>

<p><b>Produrre semplici testi di vario tipo che rispettino le convenzioni ortografiche e di interpunzione.</b></p>	<p>Scrive semplici e brevi testi solo se guidato dall'insegnante e rispettando con difficoltà le convenzioni ortografiche e di interpunzione.</p>	<p>Scrive testi in modo autonomo, abbastanza sicuro e corretto mostrando qualche incertezza nel rispetto delle convenzioni ortografiche e di interpunzione.</p>	<p>Scrive testi in modo autonomo, sicuro e corretto rispettando generalmente le convenzioni ortografiche e di interpunzione.</p>	<p>Scrive testi in modo autonomo, molto sicuro e corretto rispettando tutte le convenzioni ortografiche e di interpunzione.</p>
<p><b>Riconoscere ed utilizzare le principali convenzioni ortografiche e morfo sintattiche.</b></p>	<p>Riconosce ed utilizza con difficoltà le principali convenzioni ortografiche e morfo sintattiche e solo con l'aiuto dell'insegnante.</p>	<p>Riconosce ed utilizza le principali convenzioni ortografiche e morfo sintattiche in modo abbastanza sicuro e corretto mostrando qualche incertezza.</p>	<p>Riconosce ed utilizza le principali convenzioni ortografiche e morfo sintattiche in modo autonomo, sicuro e corretto.</p>	<p>Riconosce ed utilizza tutte le principali convenzioni ortografiche e morfo sintattiche in modo autonomo, molto sicuro e corretto.</p>

**INGLESE**

<p><b>OBIETTIVI</b></p>	<p><b>LIVELLI</b></p>			
	<p><b>PRIMA ACQUISIZIONE</b></p>	<p><b>BASE</b></p>	<p><b>INTERMEDIO</b></p>	<p><b>AVANZATO</b></p>

<p><b>Ascoltare e comprendere espressioni di uso quotidiano, istruzioni e brevi dialoghi.</b></p>	<p>Ascolta e comprende espressioni di uso quotidiano, istruzioni e brevi dialoghi solo se guidato e con incertezza.</p>	<p>Ascolta e comprende espressioni di uso quotidiano, istruzioni e brevi dialoghi in modo globale.</p>	<p>Ascolta e comprende espressioni di uso quotidiano, istruzioni e brevi dialoghi in modo completo, sicuro e corretto.</p>	<p>Ascolta e comprende espressioni di uso quotidiano, istruzioni e brevi dialoghi in modo completo, sicuro e molto corretto.</p>
<p><b>Interagire verbalmente utilizzando semplici frasi riferite a situazioni note.</b></p>	<p>Interagisce verbalmente utilizzando semplici espressioni note solo se guidato.</p>	<p>Interagisce verbalmente utilizzando espressioni note in modo autonomo ed abbastanza corretto.</p>	<p>Interagisce verbalmente utilizzando espressioni note generalmente in modo sicuro e corretto.</p>	<p>Interagisce verbalmente utilizzando espressioni note in modo consapevole, molto sicuro e corretto.</p>

<p><b>Leggere e comprendere brevi e semplici testi accompagnati da supporto visivo e sonoro cogliendo parole e frasi già acquisite a</b></p>	<p>Legge con difficoltà e comprende solo se aiutato dall'insegnante.</p>	<p>Legge e comprende in modo globale e con qualche incertezza.</p>	<p>Legge in modo adeguato ed abbastanza espressivo cogliendo il significato del testo.</p>	<p>Legge in modo molto corretto ed espressivo cogliendo il significato del testo.</p>
--	--	--	--	---

<b>livello orale.</b>				
<b>Scrivere parole e semplici frasi attinenti alle attività svolte in classe.</b>	Scrive parole e semplici frasi con difficoltà e solo se aiutato.	Scrive parole e semplici frasi in modo abbastanza corretto e con qualche incertezza.	Scrive parole e semplici frasi in modo adeguato e corretto.	Scrive parole e semplici frasi in modo sicuro, corretto e completo.

<b>STORIA</b>
---------------

<b>OBIETTIVI</b>	<b>LIVELLI</b>			
	<b>PRIMA ACQUISIZIONE</b>	<b>BASE</b>	<b>INTERMEDIO</b>	<b>AVANZATO</b>
<b>Individuare fonti ed usarle per ricavare informazioni utili alla ricostruzione e comprensione dell'evoluzione della vita sulla Terra.</b>	Individua le fonti e le utilizza con incertezza e solo se guidato.	Individua le fonti e le utilizza in modo abbastanza sicuro e completo mostrando qualche incertezza.	Individua le fonti e le utilizza generalmente in modo sicuro e completo.	Individua le fonti e le utilizza in modo sicuro, completo e appropriato.

<p><b>Collocare fatti ed eventi dell'evoluzione della vita sulla Terra e sapersi orientare sulla linea del tempo.</b></p>	<p>Colloca sulla linea del tempo, in forma scritta e orale, gli argomenti trattati con incertezza e linguaggio inadeguato.</p>	<p>Colloca sulla linea del tempo, in forma scritta e orale, gli argomenti trattati in modo abbastanza articolato e con linguaggio adeguato.</p>	<p>Colloca sulla linea del tempo, in forma scritta e orale, gli argomenti trattati in modo chiaro e completo utilizzando di solito un linguaggio specifico.</p>	<p>Colloca sulla linea del tempo, in forma scritta e orale, tutti gli argomenti trattati in modo completo, sicuro e utilizzando un linguaggio appropriato.</p>
---	--	---	---	--

<p><b>GEOGRAFIA</b></p>
-------------------------

<p><b>OBIETTIVI</b></p>	<p><b>LIVELLI</b></p>			
	<p><b>PRIMA ACQUISIZIONE</b></p>	<p><b>BASE</b></p>	<p><b>INTERMEDIO</b></p>	<p><b>AVANZATO</b></p>

<p><b>Riconoscere e denominare i caratteri principali che connotano i paesaggi, cogliere le trasformazioni operate dall'uomo.</b></p>	<p>Riconosce e denomina i caratteri principali che connotano i paesaggi, coglie le trasformazioni operate dall'uomo con difficoltà e solo con l'aiuto dell'insegnante.</p>	<p>Riconosce e denomina i caratteri principali che connotano i paesaggi, coglie le trasformazioni operate dall'uomo in modo abbastanza sicuro. e corretto, mostrando qualche incertezza.</p>	<p>Riconosce e denomina i caratteri principali che connotano i paesaggi, coglie le trasformazioni operate dall'uomo con sicurezza e correttezza.</p>	<p>Riconosce e denomina i caratteri principali che connotano i paesaggi, coglie le trasformazioni operate dall'uomo con molta sicurezza e correttezza.</p>
<p><b>Orientarsi nello spazio con i punti cardinali; saper leggere le carte geografiche.</b></p>	<p>Ha difficoltà ad orientarsi; legge ed interpreta dati e carte solo se guidato.</p>	<p>Si orienta nello spazio utilizzando i punti di riferimento in semplici situazioni; legge ed interpreta dati e carte in modo abbastanza corretto.</p>	<p>Si orienta nello spazio utilizzando i punti di riferimento in modo corretto; legge ed interpreta dati e carte in modo corretto e preciso.</p>	<p>Si orienta nello spazio utilizzando i punti di riferimento in modo corretto e consapevole; legge ed interpreta dati e carte con rapidità e sicurezza.</p>

**MATEMATICA**

<b>OBIETTIVI</b>	<b>LIVELLI</b>			
	<b>PRIMA ACQUISIZIONE</b>	<b>BASE</b>	<b>INTERMEDIO</b>	<b>AVANZATO</b>
<b>Leggere, comprendere e risolvere problemi che richiedono l'uso delle quattro operazioni.</b>	Legge, comprende e risolve problemi che richiedono l'uso delle quattro operazioni con difficoltà e solo con l'aiuto dell'insegnante.	Legge, comprende e risolve problemi che richiedono l'uso delle quattro operazioni in modo abbastanza sicuro e corretto, mostrando qualche incertezza.	Legge, comprende e risolve problemi che richiedono l'uso delle quattro operazioni con sicurezza, correttezza e autonomia.	Legge, comprende e risolve problemi che richiedono l'uso delle quattro operazioni con molta sicurezza, correttezza e piena autonomia.
<b>Eeguire addizioni, sottrazioni, moltiplicazioni in colonna con e senza il cambio e semplici divisioni.</b>	Esegue addizioni, sottrazioni, moltiplicazioni e in colonna con e senza il cambio e semplici divisioni con difficoltà e solo con l'aiuto dell'insegnante.	Esegue addizioni, sottrazioni, moltiplicazioni in colonna con e senza il cambio e semplici divisioni in modo abbastanza sicuro e corretto, mostrando qualche incertezza.	Esegue addizioni, sottrazioni, moltiplicazioni in colonna con e senza il cambio e semplici divisioni con sicurezza, correttezza e autonomia.	Esegue addizioni, sottrazioni, moltiplicazioni in colonna con e senza il cambio e semplici divisioni con molta sicurezza, correttezza e piena autonomia.

<p><b>Riconoscere, denominare e disegnare figure geometriche piane.</b></p>	<p>Riconosce, denomina e disegna figure geometriche piane con difficoltà e solo con l'aiuto dell'insegnante.</p>	<p>Riconosce, denomina e disegna figure geometriche piane in modo abbastanza sicuro e corretto, mostrando qualche incertezza.</p>	<p>Riconosce, denomina e disegna figure geometriche piane con sicurezza, correttezza e autonomia.</p>	<p>Riconosce, denomina e disegna figure geometriche piane con molta sicurezza, correttezza e piena autonomia.</p>
---	--	---	---	---

<b>SCIENZE</b>
----------------

<p><b>OBIETTIVI</b></p>	<p><b>LIVELLI</b></p>			
	<p><b>PRIMA ACQUISIZIONE</b></p>	<p><b>BASE</b></p>	<p><b>INTERMEDIO</b></p>	<p><b>AVANZATO</b></p>

<p><b>Osservare, descrivere, confrontare e correlare semplici fenomeni fisici, passaggi di stato della materia, fenomeni atmosferici.</b></p>	<p>Osserva, descrive, confronta e correla semplici fenomeni fisici, passaggi di stato della materia, fenomeni atmosferici con difficoltà e solo con l'aiuto dell'insegnante.</p>	<p>Osserva, descrive, confronta e correla semplici fenomeni fisici, passaggi di stato della materia, fenomeni atmosferici in modo abbastanza sicuro e completo, mostrando qualche incertezza.</p>	<p>Osserva, descrive, confronta e correla semplici fenomeni fisici, passaggi di stato della materia, fenomeni atmosferici in modo sicuro e completo.</p>	<p>Osserva, descrive, confronta e correla semplici fenomeni fisici, passaggi di stato della materia, fenomeni atmosferici in modo molto sicuro e completo.</p>
---	--	---	--	--

<p><b>Riconoscere e classificare gli esseri viventi identificandone le principali caratteristiche.</b></p>	<p>Riconosce ed identifica gli esseri viventi, individua le principali peculiarità di piante ed animali distinguendoli e classificandoli con difficoltà e solo con l'aiuto dell'insegnante.</p>	<p>Riconosce ed identifica gli esseri viventi, individua le principali peculiarità di piante ed animali distinguendoli in modo abbastanza sicuro e completo, mostrando qualche incertezza.</p>	<p>Riconosce ed identifica gli esseri viventi, individua le principali peculiarità di piante ed animali distinguendoli e classificandoli in modo sicuro e completo.</p>	<p>Riconosce ed identifica gli esseri viventi, individua le principali peculiarità di piante ed animali distinguendoli e classificandoli in modo molto sicuro e completo.</p>
--	---	--	---	---

## TECNOLOGIA

OBIETTIVI	LIVELLI			
	PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
<b>Usare oggetti, strumenti e materiali coerentemente con le loro funzioni.</b>	Usa oggetti, strumenti e materiali coerentemente con le loro funzioni con difficoltà e solo con l'aiuto dell'insegnante.	Usa oggetti, strumenti e materiali coerentemente con le loro funzioni in modo abbastanza preciso e corretto, mostrando qualche incertezza.	Usa oggetti, strumenti e materiali coerentemente con le loro funzioni in modo preciso e corretto.	Usa oggetti, strumenti e materiali coerentemente con le loro funzioni in modo molto preciso e corretto.

## MUSICA

OBIETTIVI	LIVELLI			
	PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO

<b>Ascoltare, esprimere e riprodurre eventi sonori utilizzando voce, corpo ed oggetti.</b>	Partecipa all'attività in modo saltuario e con insicurezza.	Partecipa all'attività in modo non sempre corretto.	Partecipa all'attività in modo per lo più corretto e seguendo le indicazioni.	Partecipa all'attività in modo corretto e sicuro rispettando sempre le indicazioni.
--	---	---	---	---

## ARTE E IMMAGINE

<b>OBIETTIVI</b>	<b>LIVELLI</b>			
	<b>PRIMA ACQUISIZIONE</b>	<b>BASE</b>	<b>INTERMEDIO</b>	<b>AVANZATO</b>
<b>Usare tecniche diverse per la produzione di elaborati personali.</b>	Utilizza le conoscenze e le abilità relative alle varie tecniche per produrre elaborati personali con incertezza e solo con l'aiuto.	Utilizza le conoscenze e le abilità relative alle varie tecniche per produrre elaborati personali in modo globale ma non sempre accurato.	Utilizza le conoscenze e le abilità relative alle varie tecniche per produrre elaborati personali in modo sicuro e generalmente accurato.	Utilizza le conoscenze e le abilità relative alle varie tecniche per produrre elaborati personali in modo sicuro e molto accurato.

<b>Osservare e leggere immagini.</b>	Osserva e legge immagini cogliendo gli elementi del linguaggio visivo (colori, forme, relazioni spaziali) con incertezza e solo con l'aiuto.	Osserva e legge immagini cogliendo gli elementi del linguaggio visivo (colori, forme, relazioni spaziali) in modo abbastanza sicuro.	Osserva e legge immagini cogliendo gli elementi del linguaggio visivo (colori, forme, relazioni spaziali) in modo autonomo e sicuro.	Osserva e legge immagini cogliendo gli elementi del linguaggio visivo (colori, forme, relazioni spaziali) in modo sicuro e pertinente.
--------------------------------------	--	--	--	--

## CORPO MOVIMENTO E SPORT

<b>OBIETTIVI</b>	<b>LIVELLI</b>			
	<b>PRIMA ACQUISIZIONE</b>	<b>BASE</b>	<b>INTERMEDIO</b>	<b>AVANZATO</b>
<b>Riconoscere le parti del corpo e utilizzare diversi schemi motori.</b>	Riconosce le parti del corpo e utilizza diversi schemi motori con difficoltà.	Riconosce le parti del corpo e utilizza diversi schemi motori in modo abbastanza sicuro e completo.	Riconosce le parti del corpo e utilizza diversi schemi motori in modo sicuro e completo.	Riconosce le parti del corpo e utilizza diversi schemi motori in modo molto sicuro e completo.

<p><b>Comprendere all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport il valore delle regole e l'importanza di rispettarle.</b></p>	<p>Rispetta con molta difficoltà le regole nelle varie occasioni di gioco.</p>	<p>Rispetta con molta difficoltà le regole nelle varie occasioni di gioco.</p>	<p>Rispetta in modo soddisfacente le regole nelle varie occasioni di gioco.</p>	<p>Rispetta sempre in modo adeguato le regole nelle varie situazioni di gioco.</p>
---	--	--	---	--

**EDUCAZIONE CIVICA**

<p><b>OBIETTIVI</b></p>	<p><b>LIVELLI</b></p>			
	<p><b>PRIMA ACQUISIZIONE</b></p>	<p><b>BASE</b></p>	<p><b>INTERMEDIO</b></p>	<p><b>AVANZATO</b></p>
<p><b>Conoscere e rispettare le regole di convivenza civile utili per il benessere proprio ed altrui.</b></p>	<p>Conosce e rispetta le regole con difficoltà e poca consapevolezza.</p>	<p>Conosce e rispetta le regole in modo parziale e superficiale.</p>	<p>Conosce e rispetta le regole in modo consapevole e responsabile.</p>	<p>Conosce e rispetta le regole in modo consapevole, responsabile e costantemente.</p>

<p><b>Riconosce i simboli dell'identità nazionale e i principi fondamentali della Carta Costituzionale.</b></p>	<p>Riconosce in modo parziale e inadeguato i simboli dell'identità nazionale e i principi fondamentali della Carta Costituzionale.</p>	<p>Riconosce con qualche incertezza i simboli dell'identità nazionale e i principi fondamentali della Carta Costituzionale.</p>	<p>Riconosce adeguatamente i simboli dell'identità nazionale e i principi fondamentali della Carta Costituzionale.</p>	<p>Riconosce con piena consapevolezza i simboli dell'identità nazionale e i principi fondamentali della Carta Costituzionale.</p>
<p><b>Comprendere che la salvaguardia dell'ambiente dipende dall'adozione di comportamenti individuali e collettivi corretti.</b></p>	<p>Conosce parzialmente e applica saltuariamente comportamenti idonei e corretti alla salvaguardia dell'ambiente..</p>	<p>Conosce e applica, con qualche incertezza, comportamenti idonei e corretti alla salvaguardia dell'ambiente.</p>	<p>Conosce e applica spesso comportamenti idonei e corretti riguardo alla salvaguardia dell'ambiente.</p>	<p>Conosce e applica, con consapevolezza, responsabilmente e autonomamente, comportamenti idonei e corretti alla salvaguardia dell'ambiente.</p>