

VERBALE N. 4

INTEGRAZIONE CRITERI ED ESTENSIONE TERMINI PRESENTAZIONE ISTANZE
per la **selezione degli alunni interessati a ricevere i supporti didattici disciplinari** previsti per il
progetto 10.2.2A -FSEPON-LA-2020-218 Leggere è un diritto

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione (FdR). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.) con particolare riferimento al primo ciclo e al secondo ciclo e anche tramite percorsi on-line.

C.U.P. E81D20000480006

Il giorno 21.12.2020 alle ore 15,05 presso la sede centrale di Via Angelica Balabanoff,62 si è riunita la commissione di lavoro, per la **selezione degli alunni interessati a ricevere i supporti didattici disciplinari** previsti per il progetto 10.2.2A -FSEPON-LA-2020-218 Leggere è un diritto, nelle persone di:

1. Massa Amleto Luciano
2. Pascazi Giulia
3. Mandolini Rita
4. Antonietta Savastano

La commissione

PRESO ATTO	del proprio verbale n. 3/2020;
REDATTA	la graduatoria degli alunni beneficiari per il progetto in specie;
CONSIDERATO	che il numero delle istanze pervenute è pari a 17 (diciasette);
CONSIDERATO	che il numero dei beneficiari ritenuto congruo dalla commissione era stato fissato in 65 e comunque non inferiore a 45, come indicato nell’avviso del progetto 10.2.2A -FSEPON-LA-2020-218 Leggere è un diritto;
CONSIDERATO	che in base alle istanze pervenute non si garantisce quanto previsto dal suddetto avviso;

all’unanimità dei presenti

R I T I E N E

di:

1. integrare la graduatoria redatta con il verbale n. 3/2020 e comprendente n. 17 (diciasette) beneficiari, con le istanze che perverranno nel periodo dal 22.12.2020 al 7.1.2021 e che presenterranno la documentazione conforme ai requisiti di cui al punto 2 fino ad arrivare al numero minimo di 45 (quarantacinque);
2. attribuire i seguenti criteri e punteggi per la procedura di selezione **degli alunni interessati a ricevere i supporti didattici disciplinari** previsti per il progetto 10.2.2A -FSEPON-LA-2020-218 Leggere è un diritto validi per le istanze presentate dal 22.12.2020 al 7.1.2021 :

descrizione criterio	punteggio	allegati
<p>Indicatore ISEE da € 0,00 a € 3.000,00</p> <p>(riferito all'anno 2019 e in corso di validità alla data dell'istanza)</p>	50	Modello rilasciato dal CAF o organizzazione abilitata al rilascio
<p>Indicatore ISEE da € 3.000,01 a € 7.000,00</p> <p>(riferito all'anno 2019 e in corso di validità alla data dell'istanza)</p>	35	Modello rilasciato dal CAF o organizzazione abilitata al rilascio
<p>Indicatore ISEE riferito all'anno 2019 e in corso di validità alla data dell'istanza</p> <p>da € 7.000,01 a € 20.493,71 (limite stabilito da Roma Capitale per l'erogazione dei buoni libro)</p>	20	Modello rilasciato dal CAF o organizzazione abilitata al rilascio
<p>Situazione disagio economico: Entrambi i genitori/tutori/affidatari versano in situazione di disagio economico documentabile e non risultanti beneficiari/destinatari di medesimi o altri aiuti previsti dallo Stato (quali cassa integrazione, bonus vari, etc)</p>	25	Documentazione attestante la dichiarazione
<p>Situazione disagio economico: Entrambi i genitori/tutori/affidatari versano in situazione di disagio economico documentabile e soltanto uno di loro risulta beneficiario/destinatario di medesimi o altri aiuti previsti dallo Stato (quali cassa integrazione, bonus vari, etc)</p>	20	Documentazione attestante la dichiarazione
<p>Situazione disagio economico: Entrambi i genitori/tutori/affidatari versano in situazione di disagio economico documentabile e risultano entrambi beneficiari/destinatari dei medesimi o altri aiuti previsti dallo Stato (quali cassa integrazione, bonus vari, etc)</p>	15	Documentazione attestante la dichiarazione

Situazione disagio economico: Uno solo dei genitori/tutori/affidatari versa in situazione di disagio economico documentabile e non risulta beneficiario/destinatario di medesimi o altri aiuti previsti dallo Stato (quali cassa integrazione, bonus vari, etc)	10	Documentazione attestante la dichiarazione
Situazione disagio economico: Uno solo dei genitori/tutori/affidatari versa in situazione di disagio economico documentabile e risulta beneficiario/destinatario di medesimi o altri aiuti previsti dallo Stato (quali cassa integrazione, bonus vari, etc)	5	Documentazione attestante la dichiarazione
Alunni con disturbi specifici di apprendimento (DSA) e/o Alunni con bisogni educativi speciali (BES)	25	documentazione già presente agli atti della scuola (legge 170/2010- certificazione rilasciata da struttura pubblica)

La seduta è terminata alle ore 15,30

Il segretario
Savastano Antonietta

Antonietta Savastano

Il presidente
Pascazi Giulia

Giulia Pascazi