

VERBALE N. 2
INDIVIDUAZIONE DEL NUMERO MASSIMO, DEI CRITERI E DEI PUNTEGGI

per la **selezione degli alunni interessati a ricevere i supporti didattici disciplinari** previsti per il progetto 10.2.2A -FSEPON-LA-2020-218 Leggere è un diritto

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione (FdR). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.) con particolare riferimento al primo ciclo e al secondo ciclo e anche tramite percorsi on-line.

C.U.P. E81D20000480006

Il giorno 16.11.2020 alle ore 15,30 presso la sede centrale di Via Angelica Balabanoff,62 si è riunita la commissione di lavoro, per la **selezione degli alunni interessati a ricevere i supporti didattici disciplinari** previsti per il progetto 10.2.2A -FSEPON-LA-2020-218 Leggere è un diritto, nelle persone di:

1. Massa Amleto Luciano
2. Pascazi Giulia
3. Mandolini Rita
4. Antonietta Savastano

La commissione

- PRESO ATTO** della documentazione e del materiale pubblicato nel sito web dell’istituzione scolastica al pulsante PON e nel corrispondente codice identificativo del progetto;
- VISTO** l’Avviso prot. n. AOODGEFID/19146 del 06/07/2020, emanato nell’ambito del programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) e del relativo Programma Operativo Complementare (POC) “Per la Scuola. Competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione, approvato con Delibera CIPE n. 21/2018;
- CONSIDERATO** che i Programmi Operativi l’Obiettivo specifico 10.2 “Miglioramento delle competenze chiave degli allievi e, nel caso specifico, l’Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.) con particolare riferimento al primo ciclo e al secondo ciclo e anche tramite percorsi on-line” concorre alla realizzazione della priorità d’investimento “Ridurre e prevenire l’abbandono scolastico precoce e promuovere la parità di accesso all’istruzione prescolare, primaria e secondaria di elevata qualità, inclusi i percorsi di istruzione (formale, non formale e informale) che consentano di riprendere percorsi di istruzione e formazione;
- CONSIDERATO** che con nota prot. AOODGEFID 26362 del 03 agosto 2020 sono state pubblicate sulla sezione dedicata al “PON Per la Scuola” del sito istituzionale del Ministero dell’Istruzione le graduatorie regionali delle proposte approvate. L’impegno finanziario complessivo derivante dall’autorizzazione della proposta formativa è stato comunicato all’USR di competenza con nota prot. AOODGEFID/27760 del 2 settembre 2020;

CONSIDERATO	che il progetto si sostanzia nell'acquisizione di supporti didattici disciplinari quali libri di testo, cartacei e/o digitali, vocabolari, dizionari, libri o audiolibri di narrativa consigliati dalle scuole, anche in lingua straniera, materiali specifici finalizzati alla didattica che sostituiscono o affiancano il libro di testo per gli studenti con disturbi specifici di apprendimento (DSA) o con altri
VISTA	bisogni educativi speciali (BES), inseriti nel PEI oppure nel PDP; la nota prot. n. 30953 del 26.10.2020 M.I. - Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione Direzione generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale Ufficio IV – Autorità di Gestione – avente per oggetto : Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione (FdR). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.) con particolare riferimento al primo ciclo e al secondo ciclo e anche tramite percorsi on-line. Avviso pubblico per il supporto a studentesse e studenti delle scuole secondarie di primo e di secondo grado per libri di testo e kit scolastici – Prot. 19146 del 06/07/2020 – CHIARIMENTI;
CONSIDERATO	che le Istituzioni Scolastiche possono destinare le risorse del progetto ad un numero diverso di studenti e studentesse, “le cui famiglie possono documentare situazioni di disagio economico anche a causa degli effetti connessi all'emergenza Covid – 19”, da quello inserito in fase di candidatura. L'importo autorizzato per ogni singolo progetto non può essere aumentato e, quindi, deve essere considerato come l'importo massimo della spesa consentita per ciascuna scuola;
CONSIDERATO	che i fattori di ponderazione (€ 200,00 ed € 350,00), indicati all'art. 4 – Massimali di spesa per interventi – dell'Avviso, sono stati elementi funzionali alla definizione del massimale di progetto autorizzabile, e quindi, in fase di attuazione non devono considerarsi indicativi della spesa massima consentita per ciascun allievo;
VISTO	il proprio decreto prot. n. 3070 del 6.11.2020, con il quale ha provveduto ad apportare le dovute modifiche al Programma Annuale A.F. 2020 al fine di poter iscrivere i finanziamenti e le spese connesse al progetto di cui in oggetto;
VISTA	la delibera della seduta del 1.9.2020 del collegio dei docenti relativa alla partecipazione dell'istituzione scolastica al progetto di cui in oggetto;
VISTA	la delibera n. 53 della seduta del 1.9.2020 del Consiglio di Istituto relativa alla partecipazione dell'istituzione scolastica al progetto di cui in oggetto;
TENUTO CONTO	del totale degli alunni iscritti e frequentanti le due scuole secondarie di primo grado;
TENUTO CONTO	degli alunni iscritti e frequentanti le due scuole secondarie di primo grado certificati DSA e/o BES;
TENUTO CONTO	delle segnalazioni rappresentate da alcuni coordinatori di classe;
RITENUTA	congrua la quota di circa € 150,00 (centocinquanta/00) ad alunno selezionato per l'assegnazione di supporti didattici disciplinari quali vocabolari, dizionari, libri o audiolibri di narrativa consigliati dalla scuola, anche in lingua straniera, e/o materiali specifici finalizzati alla didattica che sostituiscono o affiancano il libro di testo per gli studenti con disturbi specifici di apprendimento (DSA) o con altri bisogni educativi speciali (BES), inseriti nel PEI oppure nel PDP;

all'unanimità dei presenti

RITIENE

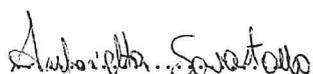
1. fissare in 65 (sessantacinque) il numero massimo degli alunni beneficiari/destinatari della selezione di cui in oggetto;
2. attribuire i seguenti criteri e punteggi per la procedura di selezione **degli alunni interessati a ricevere i supporti didattici disciplinari** previsti per il progetto 10.2.2A - FSEPON-LA-2020-218 Leggere è un diritto:

descrizione criterio	punteggio	allegati
Indicatore ISEE da € 0,00 a € 3.000,00 (riferito all'anno 2019 e in corso di validità alla data dell'istanza)	50	Modello rilasciato dal CAF o organizzazione abilitata al rilascio
Indicatore ISEE da € 3.000,01 a € 7.000,00 (riferito all'anno 2019 e in corso di validità alla data dell'istanza)	35	Modello rilasciato dal CAF o organizzazione abilitata al rilascio
Indicatore ISEE riferito all'anno 2019 e in corso di validità alla data dell'istanza da € 7.000,01 a € 10.632,94 (limite stabilito da Roma Capitale per l'erogazione dei buoni libro)	20	Modello rilasciato dal CAF o organizzazione abilitata al rilascio
Situazione disagio economico: Entrambi i genitori/tutori/affidatari versano in situazione di disagio economico documentabile e non risultanti beneficiari/destinatari di medesimi o altri aiuti previsti dallo Stato (quali cassa integrazione, bonus vari, etc)	25	Documentazione attestante la dichiarazione
Situazione disagio economico Entrambi i genitori/tutori/affidatari versano in situazione di disagio economico documentabile e soltanto uno di loro risulta beneficiario/destinatario di medesimi o altri aiuti previsti dallo Stato (quali cassa integrazione, bonus vari, etc)	20	Documentazione attestante la dichiarazione

Situazione disagio economico: Entrambi i genitori/tutori/affidatari versano in situazione di disagio economico documentabile e risultano entrambi beneficiari/destinatari dei medesimi o altri aiuti previsti dallo Stato (quali cassa integrazione, bonus vari, etc)	15	Documentazione attestante la dichiarazione
Situazione disagio economico: Uno solo dei genitori/tutori/affidatari versa in situazione di disagio economico documentabile e non risulta beneficiario/destinatario di medesimi o altri aiuti previsti dallo Stato (quali cassa integrazione, bonus vari, etc)	10	Documentazione attestante la dichiarazione
Situazione disagio economico: Uno solo dei genitori/tutori/affidatari versa in situazione di disagio economico documentabile e risulta beneficiario/destinatario di medesimi o altri aiuti previsti dallo Stato (quali cassa integrazione, bonus vari, etc)	5	Documentazione attestante la dichiarazione
Alunni con disturbi specifici di apprendimento (DSA) e/o Alunni con bisogni educativi speciali (BES)	25	documentazione già presente agli atti della scuola (legge 170/2010- certificazione rilasciata da struttura pubblica)

La seduta è terminata alle ore 16,10

Il segretario
Savastano Antonietta



Il presidente
Pascuzzi Giulia

