Al Dirigente scolastico dell’I.C. A. Balabanoff

 di Roma

Oggetto**: INTEGRAZIONE istanza ed autorizzazione al trattamento dei dati personali relativa alla partecipazione per la selezione degli alunni interessati a ricevere i supporti didattici disciplinari previsti per il progetto10.2.2A -FSEPON-LA-2020-218 Leggere è un diritto**

C.U.P. E81D20000480006

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione (FdR). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.) con particolare riferimento al primo ciclo e al secondo ciclo e anche tramite percorsi on-line.

Il sottoscritto …………………………………………………………....nato/a a …………………..

 (genitore/tutore/affidatario)

………………… il …………………… C.F………………………………………………………….

Il sottoscritto …………………………………………………………....nato/a a …………………..

 (genitore/tutore/affidatario)

………………… il …………………… C.F………………………………………………………….

in qualità di genitori/tutori/affidatari dell’alunno/a…………………………………………………

nato/a…………………………………………il ……………………………………………………...

C.F……………………………………………..residente in ………………………………………….

Via………………………………………..

**CHIEDONO**

di partecipare alla proceduradi selezione degli alunni interessati a ricevere i supporti didattici disciplinari previsti per il progetto identificato con codice 10.2.2A -FSEPON-LA-2020-218 Leggere è un diritto

**consapevoli delle sanzioni penali richiamate dall’art. 76 del D.P.R. 28 dicembre 2000 n. 445 e s.m.i. in caso di dichiarazioni mendaci e della decadenza dei benefici eventualmente conseguiti al provvedimento emanato sulla base di dichiarazioni non veritiere, di cui all’art. 75 del richiamato D.P.R.; ai sensi e per gli effetti del D.P.R. 445/2000 e s.m.i. sotto la propria responsabilità**

**DICHIARANO**

di trovarsi nella seguente condizione (barrare la casella di interesse ed allegare la documentazione relativa):

| **contrassegnare la casella di interesse** | **descrizione criterio** | **punteggio** | **Allegati****(specificare in dettaglio)** |
| --- | --- | --- | --- |
| **□** | **Indicatore ISEE**da € 0,00 a € 3.000,00 **(**riferito all’anno 2019 e in corso di validità alla data dell’istanza) | 50 | Modello rilasciato dal CAF o organizzazione abilitata al rilascio |
| **□** | **Indicatore ISEE** da € 3.000,01 a € 7.000,00**(**riferito all’anno 2019 e in corso di validità alla data dell’istanza) | 35 | Modello rilasciato dal CAF o organizzazione abilitata al rilascio |
| **□** | **Indicatore ISEE** riferito all’anno 2019 e in corso di validità alla data dell’istanzada € 7.000,01 a € 20.493,71(limite stabilto da Roma Capitale per l’erogazione dei buoni libro) | 20 | Modello rilasciato dal CAF o organizzazione abilitata al rilascio |
| **□** | **Situazione disagio economico:**Entrambi i genitori/tutori/affidatari versano in situazione di disagio economico documentabile e non risultanti beneficiari/destinatari di medesimi o altri aiuti previsti dallo Stato (quali cassa integrazione, bonus vari, etc)  | 25 | Documentazione attestante la dichiarazione |
| **□** | **Situazione disagio economico**Entrambi i genitori/tutori/affidatari versano in situazione di disagio economico documentabile e soltanto uno di loro risulta beneficiario/destinatario di medesimi o altri aiuti previsti dallo Stato (quali cassa integrazione, bonus vari, etc) | 20 | Documentazione attestante la dichiarazione |
| **□** | **Situazione disagio economico:**Entrambi i genitori/tutori/affidatari versano in situazione di disagio economico documentabile e risultano entrambi beneficiari/destinatari dei medesimi o altri aiuti previsti dallo Stato (quali cassa integrazione, bonus vari, etc)  | 15 | Documentazione attestante la dichiarazione |
| **□** | **Situazione disagio economico:**Uno solo dei genitori/tutori/affidatari versa in situazione di disagio economico documentabile e non risulta beneficiario/destinatario di medesimi o altri aiuti previsti dallo Stato (quali cassa integrazione, bonus vari, etc) | 10 | Documentazione attestante la dichiarazione |
| **□** | **Situazione disagio economico:**Uno solo dei genitori/tutori/affidatari versa in situazione di disagio economico documentabile e risulta beneficiario/destinatario di medesimi o altri aiuti previsti dallo Stato (quali cassa integrazione, bonus vari, etc)   | 5 | Documentazione attestante la dichiarazione |
| **□** | Alunni con disturbi specifici di apprendimento (DSA) e/o Alunni con bisogni educativi speciali (BES) | 25 | documentazione già presente agli atti della scuola (legge 170/2010-certificazione rilasciata da struttura pubblica) |

Si allega la seguente documentazione:

1……………………………………………………………………………….;

2………………………………………………………………………………..;

3………………………………………………………………………………..;

4………………………………………………………………………………..

**AUTORIZZANO**

il dirigente scolastico, nell’eventualità in cui la propria figlia e/o figlio risultasse beneficiario/destinatario della selezione di cui in oggetto, al trattamento dei dati personali relativi alla propria figlia/figlio ed all’inserimento degli stessi, nelle piattaforme predisposte dal Ministero dell’Istruzione per la gestione dei fondi di cui in oggetto (Gestione Progetto Unitaria e S.I.F. 2020).

Si fa presente, ad ogni buon fine che in caso di assenza di autorizzazione al trattamento dei dati personali l’istanza non può essere presa in considerazione per la procedura di selezione degli alunni interessati a ricevere i supporti didattici disciplinari.

…………………………

 (data)

 …………………………………………..

 (firma leggibile genitore/tutore/affidatario)

 ……………………………………………

 (firma leggibile genitore/tutore/affidatario)