




## INFORMAZIONI PERSONALI

**Federico Abodi** Via Francesco Zanardi, 3/G, 00155 Roma (Italia) 3481071869 f.abodi@libero.it

Sesso Maschile | Data di nascita 07/04/1977 | Nazionalità Italiana

## POSIZIONE RICOPERTA

**Professore nell'insegnamento secondario**ESPERIENZA  
PROFESSIONALE

16/09/2002–alla data attuale

**Professore nell'insegnamento secondario**

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

- Coordinatore di Classe
- Funzione Strumentale Informatica
- Funzione Strumentale Biblioteca di Istituto
- Funzione Strumentale Orientamento
- Comitato per la valutazione del servizio del personale docente
- Commissione Orario del personale docente
- Progetto SOS scuola-famiglia
- Progetto Piano d'Azione Bullismo
- Progetto Rinforzo linguistico
- Stesura di strumenti informatici

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- |           |  |
|-----------|--|
| 2012–2013 | Tirocinio Formativo Attivo (TFA) – Classe di concorso A051<br>Sapienza - Università di Roma, Roma (Italia)   |
| 2007–2008 | Laurea Specialistica in Filosofia e Storia della Filosofia<br>Sapienza - Università di Roma, Roma (Italia)   |
| 2003–2006 | Dottorato di Ricerca in Italianistica<br>Università degli Studi Tor Vergata, Roma (Italia)   |
| 2000–2002 | Scuola di Specializzazione all'Insegnamento Secondario (SSIS) –<br>Classi di concorso A043/A050<br>SSIS Lazio - Università degli Studi Roma Tre, Roma (Italia) |
| 1996–2000 | Laurea in Lettere<br>Sapienza - Università di Roma, Roma (Italia)  |
| 1991–1996 | Diploma di istruzione secondaria superiore   |

Liceo Scientifico "Benedetto Croce", Roma (Italia)

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre italiano

Altre lingue	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
inglese	B2	B2	B2	B2	B2
francese	B1	B1	B1	B1	B1

Livelli: A1 e A2: Utente base - B1 e B2: Utente autonomo - C1 e C2: Utente avanzato  
 Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

- Competenze comunicative
- Neuroscience: Perception, Action and the Brain Specialization - Duke University
    - Foundational Neuroscience for Perception and Action
    - The Brain and Space
    - Visual Perception and the Brain
  - Autism Spectrum Disorder - University of California, Davis
  - Introduction to Psychology - University of Toronto
  - Mental Health: A Global Priority - The University of Edinburgh
  - Global Adolescent Health - The University of Melbourne
  - Supporting children with difficulties in reading and writing - University of London, UCL Institute of Education & Dyslexia International
  - Psychology of Popularity - The University of North Carolina at Chapel Hill
  - Emotions: a Philosophical Introduction - Universitat Autònoma de Barcelona
  - Psychological First Aid - Johns Hopkins University
  - Introduction to Human Behavioral Genetics - University of Minnesota
  - Positive Psychology - The University of North Carolina at Chapel Hill
  - The Clinical Psychology of Children and Young People - The University of Edinburgh
  - Social Psychology - Wesleyan University
  - Introduction to Sociology - Princeton University
- Competenze organizzative e gestionali
- Business Foundation Specialization - Wharton School of the University of Pennsylvania
    - Introduction to Operations Management
    - Introduction to Marketing
    - Introduction to Financial Accounting
    - Introduction to Corporate Finance
  - Welcome to Game Theory - The University of Tokyo
  - Gamification - University of Pennsylvania
- Competenze professionali
- Virtual Teacher Program Specialization - University of California, Irvine
    - Performance Assessment in the Virtual Classroom
    - Advanced Instructional Strategies in the Virtual Classroom
    - Emerging Trends & Technologies in the Virtual K-12 Classroom
    - Foundations of Virtual Instruction
  - ICT in Primary Education: Transforming children's learning across the curriculum - University of

London

- Assessment and Teaching of 21st Century Skills - The University of Melbourne
- University Teaching 101 - Johns Hopkins University
- Powerful Tools for Teaching and Learning: Web 2.0 Tools - University of Houston System
- Learning to Teach Online - UNSW Australia
- Miracles of Human Language: An Introduction to Linguistics - Universiteit Leiden
- Maps and the Geospatial Revolution - The Pennsylvania State University
- Geospatial Intelligence & the Geospatial Revolution - The Pennsylvania State University
- Introduction to Sustainability - University of Illinois at Urbana-Champaign
- Our Earth: Its Climate, History, and Processes - University of Manchester
- AstroTech: The Science and Technology behind Astronomical Discovery - The University of Edinburgh
- Astronomy: Exploring Time and Space - The University of Arizona
- Confronting The Big Questions: Highlights of Modern Astronomy - University of Rochester
- Introduction to Astronomy - Duke University

Competenza digitale

AUTOVALUTAZIONE				
Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
Utente avanzato	Utente avanzato	Utente avanzato	Utente avanzato	Utente avanzato

Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione

- Fundamentals of Computing Specialization - Rice University
  - Algorithmic Thinking (Part 2)
  - Algorithmic Thinking (Part 1)
  - Principles of Computing (Part 2)
  - Principles of Computing (Part 1)
  - An Introduction to Interactive Programming in Python (Part 2)
  - An Introduction to Interactive Programming in Python (Part 1)
- Interactivity with JavaScript - University of Michigan
- Using Databases with Python - University of Michigan
- Using Python to Access Web Data - University of Michigan
- Introduction to CSS3 - University of Michigan
- Python Data Structures - University of Michigan
- Programming for Everybody (Getting Started with Python) - University of Michigan
- Introduction to HTML5 - University of Michigan
- Introduction to Programming with MATLAB - Vanderbilt University
- From Nand to Tetris / Part 1 - Hebrew University of Jerusalem
- Code Yourself! An Introduction to Programming - The University of Edinburgh and Universidad ORT Uruguay
- Creative, Serious and Playful Science of Android Apps - University of Illinois at Urbana-Champaign
- Beginning game Programming with C# - University of Colorado System
- Computer Networks - University of Washington
- Introduction to Systematic Program Design - Part 1 - The University of British Columbia
- Learn to Program: Crafting Quality Code - University of Toronto
- Learn to Program: The Fundamentals - University of Toronto

- Computing for Data Analysis - Johns Hopkins University
  - Internet History, Technology, and Security - University of Michigan
  - Cryptography I - Stanford University
  - Human-Computer Interaction - Stanford University
  - Computer Science 101 - Stanford University
  - ECDL (Patente europea per l'uso del computer) - Advanced (Strumenti di presentazione) - AICA
  - ECDL (Patente europea per l'uso del Computer) - Advanced (Database) - AICA
  - ECDL (Patente europea per l'uso del Computer) - Advanced (Foglio elettronico) - AICA
  - ECDL (Patente europea per l'uso del Computer) - Advanced (Elaborazione testi) - AICA
  - ECDL (Patente europea per l'uso del Computer) - Core - AICA
- Altre competenze
- Membro della Coursera's Global Translator Community come Language Coordinator del ramo italiano e Lead Translator dal 29/04/14
  - Socio del Mensa Italia dall'11/04/11
  - Insegnamento dello yoga dal 2004 al 2007
  - Diploma di Reiki - Primo Livello conseguito il 29/11/03
  - Collaboratore della rivista letteraria "Esperienze letterarie" dal 2002 al 2005
  - Collaboratore del sito internet Italinemo ([www.italinemo.it](http://www.italinemo.it)), dedicato alle riviste di italianistica nel mondo, dal 2002 al 2003
  - Volontario del Soccorso della Croce Rossa Italiana dal 2001 al 2003

#### ULTERIORI INFORMAZIONI

- Corsi
- Seminario *Un po' di strumenti e tutto è possibile... Per una didattica inclusiva*, Acuilone - Associazione Dislessia Adulti Ragazzi
  - Corso di formazione *Registri e documenti elettronici, registri e documenti cartacei: gli obblighi di certificazione e comunicazione delle scuole alla luce della normativa sulla scuola digitale*, autorizzato dal MIUR con Decreto del 10/07/09
  - Progetto *Scuola Digitale - L.I.M.: formazione metodologica e supporto all'attività didattica*, autorizzato dal MIUR con Nota 2215 del 15/06/10
  - Corso nazionale di formazione *Yoga: dall'esperienza diretta all'utilizzazione nell'insegnamento. Relazione, apprendimento, diverse abilità*, autorizzato dal MIUR con Decreto del 24/04/08
- Pubblicazioni
- *La poesia come antinatura* ("Esperienze letterarie", 2005, 1)
  - *I Promessi sposi di Montaigne* ("Esperienze letterarie", 2003, 1)
  - *Machiavelli in Alessandro Manzoni* ("Esperienze letterarie", 2002, 3)
  - *Manzoni nel terzo millennio* ("Esperienze letterarie", 2003, 3)
- Conferenze
- Presentazione del libro *Un altro viaggio* di Luca Malgioglio, libreria "Arion Montecitorio", Roma, 04/12/15
  - Intervento *Alessandro Manzoni: il male nell'uomo*, all'interno delle "Giornate di Studi dei Dottorati di Ricerca di Italianistica e di Lingue e Letterature Straniere", organizzate dall'Università degli Studi Tor Vergata, Roma, 25-26/06/07
- Riconoscimenti e premi
- Premio Speciale al Concorso Letterario "LiberAccademia - Mensa Italia", sezione Racconti, edizione 2015
  - Primo Premio al Concorso Letterario "LiberAccademia - Mensa Italia", sezione Poesia, edizione 2013
  - Vincitore del Premio Internazionale di Poesia "La Torre d'Argento" edizione 1997

- Finalista al Premio Letterario "Teramo" per un racconto inedito edizione 1997

Dati personali Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali.

