

RUBRICHE VALUTAZIONE DISCIPLINE CLASSE TERZA A.S. 2020-2021

ITALIANO				
OBIETTIVI	LIVELLI			
	PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Prendere la parola negli scambi comunicativi per raccontare storie ed esperienze vissute rispettando le regole condivise (ascolto attivo e turno di parola).	Presta attenzione e riferisce esperienze personali e/o narrazioni con difficoltà e solo se guidato dall'insegnante e spesso non rispetta le regole condivise.	Presta attenzione e riferisce esperienze personali e/o narrazioni in modo abbastanza sicuro e corretto, mostrando qualche incertezza e di solito rispettando le regole condivise.	Presta attenzione e riferisce esperienze personali e/o narrazioni in modo sicuro e corretto, rispettando le regole condivise.	Presta attenzione e riferisce esperienze personali e/o narrazioni in modo molto sicuro e corretto e nel pieno rispetto delle regole condivise.
Comprendere e rielaborare argomenti traendo le informazioni principali dei discorsi affrontati in classe.	Comprende e rielabora argomenti con incertezza e solo con l'aiuto dell'insegnante	Comprende e rielabora argomenti in modo abbastanza sicuro e corretto mostrando qualche incertezza	Comprende e rielabora argomenti con sicurezza, correttezza e autonomia	Comprende e rielabora argomenti con molta sicurezza, correttezza e autonomia.

Leggere e comprendere testi di vario tipo mostrando di sapere cogliere il senso globale.	Legge e comprende i testi proposti con incertezza e solo con l'aiuto dell'insegnante	Legge e comprende i testi proposti in modo abbastanza sicuro e corretto cogliendo le informazioni essenziali	Legge e comprende i testi proposti in modo chiaro e adeguato	Legge e comprende i testi proposti con molta sicurezza e correttezza
Leggere con espressività, correttezza, scorrevolezza, velocità e tono.	Legge con difficoltà e con l'intervento dell'insegnante	Legge in modo abbastanza scorrevole, corretto ed espressivo	Legge in modo corretto, scorrevole ed espressivo	Legge in modo molto corretto, scorrevole e con espressività
Produrre semplici testi di vario tipo che rispettino le convenzioni ortografiche e di interpunzione.	Scrive semplici e brevi testi solo se guidato dall'insegnante e rispettando con difficoltà le convenzioni ortografiche e di interpunzione	Scrive testi in modo autonomo, abbastanza sicuro e corretto mostrando qualche incertezza nel rispetto delle convenzioni ortografiche e di interpunzione	Scrive testi in modo autonomo, sicuro e corretto rispettando generalmente le convenzioni ortografiche e di interpunzione	Scrive testi in modo autonomo, molto sicuro e corretto rispettando tutte le convenzioni ortografiche e di interpunzione
Riconoscere ed utilizzare le principali convenzioni ortografiche e morfo-sintattiche.	Riconosce ed utilizza con difficoltà le principali convenzioni ortografiche e morfo-sintattiche e solo con l'aiuto dell'insegnante	Riconosce ed utilizza le principali convenzioni ortografiche e morfo-sintattiche in modo abbastanza sicuro e corretto mostrando qualche incertezza	Riconosce ed utilizza le principali convenzioni ortografiche e morfo-sintattiche in modo autonomo, sicuro e corretto	Riconosce ed utilizza tutte le principali convenzioni ortografiche e morfo-sintattiche in modo autonomo, molto sicuro e corretto

INGLESE

OBIETTIVI	LIVELLI			
	PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Ascoltare e comprendere espressioni di uso quotidiano, istruzioni e brevi dialoghi.	Ascolta e comprende espressioni di uso quotidiano, istruzioni e brevi dialoghi solo se guidato e con incertezza	Ascolta e comprende espressioni di uso quotidiano, istruzioni e brevi dialoghi in modo globale	Ascolta e comprende espressioni di uso quotidiano, istruzioni e brevi dialoghi in modo completo, sicuro e corretto	Ascolta e comprende espressioni di uso quotidiano, istruzioni e brevi dialoghi in modo completo, sicuro e molto corretto
Interagire verbalmente utilizzando espressioni note e adatte alla situazione.	Interagisce verbalmente utilizzando semplici espressioni note solo se guidato	Interagisce verbalmente utilizzando espressioni note in modo autonomo ed abbastanza corretto	Interagisce verbalmente utilizzando espressioni note generalmente in modo sicuro e corretto	Interagisce verbalmente utilizzando espressioni note in modo consapevole, molto sicuro e corretto
Leggere e comprendere brevi e semplici testi accompagnati da supporto visivo e sonoro cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale.	Legge con difficoltà e comprende solo se aiutato dall'insegnante	Legge e comprende in modo globale e con qualche incertezza	Legge in modo adeguato ed abbastanza espressivo cogliendo il significato del testo	Legge in modo molto corretto ed espressivo cogliendo il significato del testo
Scrivere parole e semplici frasi attinenti alle attività svolte in classe.	Scriva parole e semplici frasi con difficoltà e solo se aiutato	Scriva parole e semplici frasi in modo abbastanza corretto e con qualche incertezza	Scriva parole e semplici frasi in modo adeguato e corretto	Scriva parole e semplici frasi in modo sicuro, corretto e completo

STORIA				
OBIETTIVI	LIVELLI			
	PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Individuare fonti ed usarle per ricavare informazioni utili alla ricostruzione e comprensione dell'evoluzione della vita sulla Terra.	Individua le fonti e le utilizza con incertezza e solo se guidato	Individua le fonti e le utilizza in modo abbastanza sicuro e completo mostrando qualche incertezza	Individua le fonti e le utilizza generalmente in modo sicuro e completo	Individua le fonti e le utilizza in modo sicuro, completo e appropriato
Rappresentare graficamente, in forma scritta e orale le caratteristiche del Paleolitico e del Neolitico, esponendole con coerenza ed utilizzando un linguaggio specifico.	Espone in forma scritta e orale gli argomenti trattati con incertezza e linguaggio inadeguato	Espone in forma scritta e orale gli argomenti trattati in modo abbastanza articolato e con linguaggio adeguato	Espone in forma scritta e orale gli argomenti trattati in modo chiaro e completo utilizzando di solito un linguaggio specifico	Espone in forma scritta e orale tutti gli argomenti trattati in modo completo, sicuro e utilizzando un linguaggio appropriato
GEOGRAFIA				
OBIETTIVI	LIVELLI			

	PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Orientarsi nello spazio circostante, sulle mappe e sulle carte geografiche utilizzando punti di riferimento, indicatori topologici e mappe mentali	si orienta nello spazio circostante, sulle mappe e sulle carte geografiche utilizzando punti di riferimento, indicatori topologici e mappe mentali con l'aiuto dell'insegnante	si orienta nello spazio circostante, sulle mappe e sulle carte geografiche utilizzando punti di riferimento, indicatori topologici e mappe mentali in modo abbastanza sicuro e corretto, mostrando qualche incertezza	si orienta nello spazio circostante, sulle mappe e sulle carte geografiche utilizzando punti di riferimento, indicatori topologici e mappe mentali con sicurezza e correttezza	si orienta nello spazio circostante, sulle mappe e sulle carte geografiche utilizzando punti di riferimento, indicatori topologici e mappe mentali con molta sicurezza e correttezza
Riconoscere e denominare i caratteri principali che connotano i paesaggi, cogliere le trasformazioni operate dall'uomo	riconosce e denomina i caratteri principali che connotano i paesaggi, coglie le trasformazioni operate dall'uomo con difficoltà e solo con l'aiuto dell'insegnante	riconosce e denomina i caratteri principali che connotano i paesaggi, coglie le trasformazioni operate dall'uomo in modo abbastanza sicuro e corretto, mostrando qualche incertezza	riconosce e denomina i caratteri principali che connotano i paesaggi, coglie le trasformazioni operate dall'uomo con sicurezza e correttezza	riconosce e denomina i caratteri principali che connotano i paesaggi, coglie le trasformazioni operate dall'uomo con molta sicurezza e correttezza
MATEMATICA				
OBIETTIVI	LIVELLI			
	PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO

Leggere, comprendere e risolvere problemi che richiedono l'uso delle quattro operazioni	legge, comprende e risolve problemi che richiedono l'uso delle quattro operazioni con difficoltà e solo con l'aiuto dell'insegnante	legge, comprende e risolve problemi che richiedono l'uso delle quattro operazioni in modo abbastanza sicuro e corretto, mostrando qualche incertezza	legge, comprende e risolve problemi che richiedono l'uso delle quattro operazioni con sicurezza, correttezza e autonomia	legge, comprende e risolve problemi che richiedono l'uso delle quattro operazioni con molta sicurezza, correttezza e piena autonomia
Eseguire addizioni, sottrazioni, moltiplicazioni e divisioni in colonna con e senza il cambio	esegue addizioni, sottrazioni, moltiplicazioni e divisioni in colonna con e senza il cambio con difficoltà e solo con l'aiuto dell'insegnante	esegue addizioni, sottrazioni, moltiplicazioni e divisioni in colonna con e senza il cambio in modo abbastanza sicuro e corretto, mostrando qualche incertezza	esegue addizioni, sottrazioni, moltiplicazioni e divisioni in colonna con e senza il cambio con sicurezza, correttezza e autonomia	esegue addizioni, sottrazioni, moltiplicazioni e divisioni in colonna con e senza il cambio con molta sicurezza, correttezza e piena autonomia
Riconoscere, denominare e disegnare figure geometriche piane	riconosce, denomina e disegna figure geometriche piane con difficoltà e solo con l'aiuto dell'insegnante	riconosce, denomina e disegna figure geometriche piane in modo abbastanza sicuro e corretto, mostrando qualche incertezza	riconosce, denomina e disegna figure geometriche piane con sicurezza, correttezza e autonomia	riconosce, denomina e disegna figure geometriche piane con molta sicurezza, correttezza e piena autonomia
Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle	legge e rappresenta relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle con difficoltà e solo con l'aiuto dell'insegnante	legge e rappresenta relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle in modo abbastanza sicuro e	legge e rappresenta relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle con sicurezza, correttezza e autonomia	legge e rappresenta relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle con molta sicurezza,

		corretto, mostrando qualche incertezza		correttezza e piena autonomia
SCIENZE				
OBIETTIVI	LIVELLI			
	PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Osservare, descrivere, confrontare e correlare semplici fenomeni fisici, passaggi di stato della materia, fenomeni atmosferici	osserva, descrive, confronta e correla semplici fenomeni fisici, passaggi di stato della materia, fenomeni atmosferici con difficoltà e solo con l'aiuto dell'insegnante	osserva, descrive, confronta e correla semplici fenomeni fisici, passaggi di stato della materia, fenomeni atmosferici in modo abbastanza sicuro e completo, mostrando qualche incertezza	osserva, descrive, confronta e correla semplici fenomeni fisici, passaggi di stato della materia, fenomeni atmosferici in modo sicuro e completo	osserva, descrive, confronta e correla semplici fenomeni fisici, passaggi di stato della materia, fenomeni atmosferici in modo molto sicuro e completo
Il regno animale e le principali classificazioni tra famiglie e specie	riconosce e identifica il regno animale e le principali classificazioni tra famiglie e specie con difficoltà e solo con l'aiuto dell'insegnante	riconosce e identifica il regno animale e le principali classificazioni tra famiglie e specie in modo abbastanza sicuro e completo, mostrando qualche incertezza	riconosce e identifica il regno animale e le principali classificazioni tra famiglie e specie in modo sicuro e completo	riconosce e identifica il regno animale e le principali classificazioni tra famiglie e specie in modo molto sicuro e completo

TECNOLOGIA				
OBIETTIVI	LIVELLI			
	PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Usare oggetti, strumenti e materiali coerentemente con le loro funzioni	usa oggetti, strumenti e materiali coerentemente con le loro funzioni con difficoltà e solo con l'aiuto dell'insegnante	usa oggetti, strumenti e materiali coerentemente con le loro funzioni in modo abbastanza preciso e corretto, mostrando qualche incertezza	usa oggetti, strumenti e materiali coerentemente con le loro funzioni in modo preciso e corretto	usa oggetti, strumenti e materiali coerentemente con le loro funzioni in modo molto preciso e corretto
MUSICA				
OBIETTIVI	LIVELLI			
	PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Ascoltare, esprimere e riprodurre eventi sonori utilizzando voce, corpo ed oggetti.	Partecipa all'attività in modo saltuario e con insicurezza	Partecipa all'attività in modo non sempre corretto e creando confusione	Partecipa all'attività in modo per lo più corretto e seguendo le indicazioni	Partecipa all'attività in modo corretto e sicuro rispettando sempre le indicazioni
ARTE E IMMAGINE				
OBIETTIVI	LIVELLI			
	PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO

Leggere e comprendere immagini di vario tipo (fumetti, cartoni animati, opere d'arte).	Legge le immagini comprendendo le diverse funzioni e riconosce le opere d'arte solo se aiutato e con incertezze	Legge le immagini comprendendo le diverse funzioni e riconosce le opere d'arte in modo abbastanza pertinente.	Legge le immagini comprendendo le diverse funzioni e riconosce le opere d'arte in modo generalmente adeguato	Legge le immagini comprendendo le diverse funzioni e riconosce le opere d'arte con sicurezza ed in modo corretto
Riconoscere ed utilizzare i colori primari, secondari, caldi e freddi.	Riconosce ed utilizza i vari colori con difficoltà e solo se aiutato	Riconosce ed utilizza i vari colori in modo non sempre pertinente e con qualche difficoltà	Riconosce ed utilizza i vari colori in modo generalmente corretto e con sicurezza	Riconosce ed utilizza i vari colori in modo corretto e consapevole
Usare tecniche diverse per la produzione di elaborati personali.	Utilizza le conoscenze e le abilità relative alle varie tecniche per produrre elaborati personali con incertezza e solo con l'aiuto	Utilizza le conoscenze e le abilità relative alle varie tecniche per produrre elaborati personali in modo globale ma non sempre accurato	Utilizza le conoscenze e le abilità relative alle varie tecniche per produrre elaborati personali in modo sicuro e generalmente accurato	Utilizza le conoscenze e le abilità relative alle varie tecniche per produrre elaborati personali in modo sicuro e molto accurato

CORPO MOVIMENTO E SPORT

OBIETTIVI	LIVELLI			
	PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
	in via di prima acquisizione	base	intermedio	avanzato
Riconoscere le parti del corpo e utilizzare diversi schemi motori	riconosce le parti del corpo e utilizza diversi schemi motori con difficoltà	riconosce le parti del corpo e utilizza diversi schemi motori in modo	riconosce le parti del corpo e utilizza diversi schemi	riconosce le parti del corpo e utilizza diversi schemi

		abbastanza sicuro e completo	motori in modo sicuro e completo	motori in modo molto sicuro e completo
EDUCAZIONE CIVICA				
OBIETTIVI	LIVELLI			
	PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Conoscere e rispettare le regole di convivenza civile utili per il benessere proprio ed altrui.	Conosce e rispetta le regole con difficoltà e poca consapevolezza	Conosce e rispetta le regole in modo parziale e superficiale	Conosce e rispetta le regole in modo consapevole e responsabile	Conosce e rispetta le regole in modo consapevole, responsabile e costantemente