

## RUBRICHE VALUTAZIONE DISCIPLINE CLASSE PRIMA A.S. 2020-2021

<b>ITALIANO</b>				
<b>OBIETTIVI</b>	<b>LIVELLI</b>			
	<b>PRIMA ACQUISIZIONE</b>	<b>BASE</b>	<b>INTERMEDIO</b>	<b>AVANZATO</b>
<b>Ascoltare e comprendere le informazioni principali negli scambi comunicativi</b>	Ascolta in modo discontinuo, comprende ed espone le informazioni con l'ausilio di domande guida	Ascolta con tempi di attenzione brevi, comprende ed espone in modo comprensibile solo le informazioni più semplici ed immediate	Ascolta con tempi di attenzione adeguati, comprende ed espone le informazioni essenziali in modo chiaro e corretto	Ascolta sempre con attenzione per tempi prolungati, comprende ed espone le informazioni in modo chiaro, corretto ed approfondito
<b>Leggere e comprendere parole, frasi e semplici testi</b>	Legge se guidato e supportato, cogliendo il significato solo di parole semplici	Legge in modo sillabico e comprende il significato di parole semplici e il contenuto di brevi frasi	Legge in modo abbastanza corretto e comprende le informazioni principali di brevi frasi e semplici testi	Legge in modo corretto e comprende le informazioni di frasi e brevi testi
<b>Scrivere parole e semplici frasi utilizzando le principali convenzioni ortografiche</b>	Scrive parole e frasi semplici con l'aiuto dell'insegnante	Scrive parole e frasi semplici, autonomamente non sempre in modo corretto	Scrive parole e frasi semplici, autonomamente e in modo abbastanza corretto	Scrive parole con suoni complessi e semplici frasi, autonomamente e in modo corretto

**INGLESE****LIVELLI****OBIETTIVI****PRIMA ACQUISIZIONE****BASE****INTERMEDIO****AVANZATO****Utilizzare oralmente  
espressioni e brevi frasi  
memorizzate**

Utilizza con difficoltà e in modo insicuro espressioni e brevi frasi memorizzate solo se stimolato dall'insegnante

Utilizza espressioni e brevi frasi memorizzate in modo essenziale

Utilizza espressioni e brevi frasi memorizzate in maniera corretta

Utilizza espressioni e brevi frasi memorizzate in modo autonomo, corretto e adeguato ai diversi momenti e contesti

**STORIA****LIVELLI****OBIETTIVI****PRIMA ACQUISIZIONE****BASE****INTERMEDIO****AVANZATO****Riconoscere le ciclicità  
del tempo (le parti del  
giorno, la settimana, le  
stagioni, i mesi  
dell'anno)**

Riconosce ed utilizza le ciclicità del tempo in modo confuso e non corretto

Riconosce ed utilizza correttamente solo semplici forme di ciclicità del tempo

Riconosce ed utilizza in modo abbastanza corretto le ciclicità del tempo

Riconosce ed utilizza in modo corretto, completo e sicuro le ciclicità del tempo

**Saper riordinare le  
sequenze di una storia**

Fatica a riordinare le sequenze anche di una breve storia

Sa riordinare le sequenze di una breve storia con qualche incertezza

Sa ricostruire le sequenze di una breve storia in modo corretto

Ricostruisce correttamente e con precisione le sequenze di una storia anche complessa

## GEOGRAFIA

OBIETTIVI	LIVELLI			
	PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
<b>Sapersi orientare nello spazio vissuto grazie a mappe mentali proprie</b>	Si orienta nello spazio vissuto solo se guidato	Si orienta con discreta autonomia utilizzando gli indicatori spaziali. Non è del tutto sicuro nell'esecuzione dei percorsi.	Si orienta autonomamente utilizzando gli indicatori spaziali. Compie percorsi seguendo le indicazioni date in modo corretto	Si orienta autonomamente e con sicurezza utilizzando gli indicatori spaziali. Compie percorsi seguendo le indicazioni date in modo corretto e consapevole

## MATEMATICA

OBIETTIVI	LIVELLI			
	PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
<b>Contare, leggere, scrivere, rappresentare, ordinare e operare con i numeri naturali entro il 20</b>	Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali solo con l'aiuto dell'insegnante	Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali in modo insicuro	Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali in modo abbastanza autonomo e corretto	Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali in modo autonomo, con correttezza e padronanza
<b>Rappresentare e risolvere semplici problemi</b>	Rappresenta e risolve semplici problemi solo se guidato	Rappresenta e risolve semplici problemi solo in situazioni note	Rappresenta e risolve semplici problemi autonomamente e correttamente	Rappresenta e risolve semplici problemi in modo autonomo, sempre con correttezza e sicurezza

<b>Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche</b>	Riconosce e denomina figure geometriche note con domande stimolo	Riconosce e denomina figure geometriche in modo abbastanza corretto	Riconosce e denomina figure geometriche correttamente	Riconosce e denomina figure geometriche autonomamente, correttamente e in maniera sicura
--	--	---	---	--

## SCIENZE

OBIETTIVI	LIVELLI			
	PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
<b>Osservare e descrivere elementi della realtà attraverso i cinque sensi</b>	Osserva e descrive in modo impreciso anche se guidato	Osserva, individua e descrive elementi della realtà in modo parziale	Osserva, individua e descrive elementi della realtà in modo completo in contesti noti	Osserva, individua e descrive elementi della realtà in modo completo e accurato, anche in contesti diversi
<b>Riconoscere e distinguere gli esseri viventi e non e la loro relazione con l'ambiente</b>	Identifica e descrive oggetti ed esseri viventi in modo parziale	Identifica e descrive oggetti ed esseri viventi in modo essenziale	Identifica e descrive oggetti ed esseri viventi in modo completo	Identifica e descrive oggetti ed esseri viventi in modo completo e accurato

## TECNOLOGIA

OBIETTIVI	LIVELLI			
	PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
<b>Osservare oggetti di uso comune per individuarne la funzione</b>	Osserva oggetti e riesce a classificarli in base a funzioni e materiali solo se guidato	Osserva oggetti e riesce a classificarli in base a funzioni e materiali in modo abbastanza corretto	Osserva oggetti e riesce a classificarli in base a funzioni e materiali in modo corretto	Osserva oggetti e riesce a classificarli in base a funzioni e materiali in modo corretto e preciso

## MUSICA

OBIETTIVI	LIVELLI			
	PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
<b>Ascoltare e riprodurre eventi sonori, semplici ritmi e canzoni</b>	Partecipa con interesse saltuario. Si distrae durante l'ascolto. Se supportato, riproduce ritmi e partecipa all'esecuzione di canti	Partecipa con poco impegno. Esegue canti e ritmi in modo non sempre appropriato	Partecipa con impegno. Esegue canti e ritmi, rispettando in maniera abbastanza idonea il tempo e l'intonazione	Partecipa con molto impegno. Riproduce con facilità ritmi ed esegue canti rispettando il tempo e l'intonazione

## ARTE E IMMAGINE

OBIETTIVI	LIVELLI			
	PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
<b>Osservare e descrivere immagini di diverso tipo cogliendone gli elementi identificativi</b>	Osserva le immagini, ma riesce a cogliere gli elementi con l'utilizzo di domande stimolo	Osserva e descrive le immagini cogliendo solo alcuni elementi	Osserva e descrive immagini di diverso tipo cogliendo gli elementi essenziali	Osserva e descrive immagini di diverso tipo cogliendo gli elementi in modo preciso e dettagliato
<b>Realizzare produzioni personali, usando tecniche e materiali diversi, per esprimere sensazioni, emozioni e la realtà percepita</b>	I lavori realizzati sono piuttosto essenziali	I lavori realizzati sono adeguati, ma poco accurati	I lavori realizzati sono completi e abbastanza accurati	I lavori realizzati sono accurati e ricchi di elementi espressivi

## CORPO MOVIMENTO E SPORT

OBIETTIVI	LIVELLI			
	PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
<b>Partecipare ai giochi organizzati rispettando le regole, sapendo coordinare i movimenti e orientarsi nello spazio</b>	Partecipa saltuariamente ai giochi mostrando difficoltà a rispettare le regole. Fatica ad utilizzare gli schemi motori di base	Partecipa ai giochi e rispetta quasi sempre le regole. Utilizza parzialmente gli schemi motori di base	Partecipa ai giochi e rispetta le regole. Utilizza in modo adeguato gli schemi motori di base	Partecipa ai giochi rispettando sempre le regole. Utilizza con padronanza e sicurezza gli schemi motori di base

## EDUCAZIONE CIVICA

OBIETTIVI	LIVELLI			
	PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
<b>Conoscere ed acquisire comportamenti corretti nei riguardi di sé stessi, degli altri e dell'ambiente</b>	Manifesta comportamenti non sempre corretti verso sé stesso, gli altri e l'ambiente	Assume generalmente comportamenti corretti verso sé stesso, gli altri e l'ambiente	Assume comportamenti abbastanza adeguati e corretti verso sé stesso, gli altri e l'ambiente	Adotta consapevolmente comportamenti corretti e responsabili verso sé stesso, gli altri e l'ambiente