

ESTRATTO REGOLAMENTO DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

FINALITA': il regolamento descrive le modalità di attuazione della Didattica Digitale Integrata (DDI) dell'Istituto Comprensivo "Angelica Balabanoff" in caso di **sospensione dell'attività didattica in presenza**, a seguito dell'emergenza sanitaria da SARS-CoV-2, come indicato dalle Linee guida del Ministero dell'Istruzione.

DEFINIZIONE:

La DDI è lo strumento didattico che consente di garantire il diritto all'apprendimento degli studenti sia in caso di nuovo lockdown, sia in caso di quarantena, **isolamento fiduciario di singoli insegnanti, studenti**, che di interi gruppi classe. La DDI è orientata anche agli studenti che presentano fragilità nelle condizioni di salute (*non transitorie*) opportunamente attestate e riconosciute, consentendo a questi per primi di poter fruire della proposta didattica dal proprio domicilio, in accordo con le famiglie.

TIPOLOGIA DELLE ATTIVITA':

- A) **Attività sincrone**, svolte con l'interazione in tempo reale tra gli insegnanti e il **gruppo classe**. In particolare, sono da considerarsi attività sincrone:
- A. Le video lezioni in diretta comprendenti anche la verifica orale degli apprendimenti;
 - B. Lo svolgimento di compiti quali la realizzazione di elaborati digitali o la risposta a test più o meno strutturati con il monitoraggio in tempo reale da parte dell'insegnante, ad esempio utilizzando applicazioni quali Google Documenti o Google moduli;
- B) **Attività asincrone**, svolte senza l'interazione in tempo reale tra gli insegnanti e il gruppo classe. Sono da considerarsi attività asincrone le attività strutturate e documentabili, svolte con l'ausilio di strumenti digitali, quali
- A. L'attività di approfondimento individuale o di gruppo con l'ausilio di materiale didattico digitale fornito o indicato dall'insegnante;
 - B. La visione di video lezioni, documentari o altro materiale multimediale predisposto o indicato dall'insegnante;
 - C. Esercitazioni, risoluzione di problemi, produzione di relazioni e rielaborazioni in forma scritta/multimediale o realizzazione di prodotti digitali.

DDI IN CASO DI LOCKDOWN O QUARANTENA GRUPPO CLASSE:

Nel caso sia necessario attuare l'attività didattica **interamente in modalità a distanza**, ad esempio in caso di nuovo lockdown o di misure di contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 **che interessano per intero uno o più gruppi classe**, la programmazione in modalità sincrona segue un quadro orario settimanale delle lezioni stabilito per ciascuna classe, che sarà comunicato dai Docenti del team della primaria e dal coordinatore della secondaria. A ciascuna classe è assegnato un monte ore settimanale così ripartito:

- Classi I primaria: 10 unità orarie di 45' a settimana;
- Classi II - V primaria: 15 unità orarie di 45' a settimana;
- Classi I - III secondaria: 16 unità orarie di 45' a settimana (classi IM 17 unità orarie).

MODALITA':

Le consegne e l'invio di materiale didattico in formato digitale da parte dei docenti per le

attività asincrone sono pubblicate sul R.E. dal lunedì al venerdì, avendo cura che tali attività non siano da svolgere per la giornata successiva. I termini per le consegne da parte degli alunni sono fissati, sempre dal lunedì al venerdì, entro le ore 19:00, per consentire agli studenti di organizzare la propria attività di studio. Non saranno corretti compiti inviati al di fuori della piattaforma GSuite e dell'orario stabilito.

Durante le attività di DDI, per l'intero gruppo classe, saranno rilevate le assenze delle alunne e degli alunni, da giustificare con le stesse modalità delle assenze dalle lezioni in presenza.

STRUMENTI:

Gli insegnanti utilizzeranno gli strumenti di G Suite (vedere regolamento allegato), in particolare Google Meet, Classroom, Google calendar, Google Drive e il Registro Elettronico di Axios.

ASPETTI DISCIPLINARI:

E' vietato diffondere immagini o registrazioni relative alle persone che partecipano alle videolezioni, disturbare lo svolgimento delle stesse, utilizzare gli strumenti digitali per produrre e/o diffondere contenuti osceni o offensivi.

Il mancato rispetto di quanto stabilito nel Regolamento e in quello relativo all'uso della piattaforma GSuite da parte degli alunni può portare all'emanazione di provvedimenti disciplinari.

PERCORSI DI APPRENDIMENTO IN CASO DI ISOLAMENTO (SINGOLI ALUNNI):

In caso di isolamento fiduciario o di quarantena di un/a singolo/a alunno/a sono attivati dei **percorsi didattici a distanza in modalità sincrona e/o asincrona** programmati dai Docenti della classe, che dovranno contemporaneamente gestire la classe in presenza.

Tali percorsi non prevedono l'erogazione settimanale del monte ore definito dal Collegio e dalle Linee guida del Ministero per l'intera classe, ma garantiranno la fruizione di contenuti didattici, finalizzati a seguire, comunque, la programmazione in corso. A titolo esemplificativo si forniscono le seguenti modalità:

- alcuni collegamenti durante le lezioni programmati dai Docenti;
- invio di materiali di approfondimento (presentazioni in Power point, audio e video, mappe concettuali e di sintesi, letture di brani, libri, articoli);
- assegnazione di compiti, ricerche, elaborati;
- restituzione dei compiti assegnati.